

АНКЕТА

для выявления запросов молодых специалистов

ФИО Ювиков Кирилл ИгоревичКакой предмет Вы преподаете ИсторияСтаж работы 1 год 1 мес

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.	Удовлетворены ли Вы своей профессией и местом работы?	<input checked="" type="radio"/> В целом удовлетворен; <ul style="list-style-type: none"> • Профессией удовлетворен, но хотел бы сменить место работы; • Сменил бы профессию, если бы представилась такая возможность; • Трудно сказать определенно, не знаю; • Не удовлетворен совсем; • Другое _____
2.	Охарактеризуйте Ваши отношения с администрацией	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация ценит меня как профессионала; <input checked="" type="radio"/> Я чувствую заботу администрации; • Я чувствую себя нужным; • Наши взаимоотношения носят формальный характер; • Администрация совсем меня не ценит; • Другое _____
3.	Что Вы считаете наиболее важным в работе?	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Точное следование правилам, нормам, инструкциям; • Отточенное мастерство, высокий профессионализм; • Соответствующее материальное вознаграждение; • Профессиональное лидерство; • Не выделяться из коллектива; <input checked="" type="radio"/> Высокая оценка со стороны руководства; • Высокая оценка Вашего труда со стороны коллег; <input checked="" type="radio"/> Общение с детьми; • Другое _____
4.	Что из перечисленного представляет для Вас наибольшее затруднение?	<ul style="list-style-type: none"> • Выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока; • Мотивировать деятельность обучающихся; • Подготавливать для обучающихся задания различной степени трудности; • Активизировать обучающихся в обучении; • Организовывать сотрудничество между обучающимися; • Организовывать самоконтроль и взаимоконтроль обучающихся; • Организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН/УУД обучающихся; • Развивать творческие способности обучающихся; • Другое <u>Нет ни каких затруднений!</u>
5.	К кому Вы обращаетесь за помощью, в затруднительных	<input checked="" type="radio"/> К администрации (директору, и. т.д.); <ul style="list-style-type: none"> • К руководителю методического объединения; • К наставнику;

	ситуациях?	<input checked="" type="radio"/> К коллегам; <input type="radio"/> К методисту НМЦ по предмету; <input type="radio"/> Не знаю к кому обратиться; <input type="radio"/> Другое _____
6.	Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?	<input checked="" type="radio"/> Да; <input type="radio"/> Нет; <input type="radio"/> Частично; <input type="radio"/> Другое _____
7.	Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватает в Вашей педагогической деятельности?	<p>Педагогических знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знания правил внутреннего распорядка и правил по охране труда и требований к безопасности образовательной среды; • Знания истории, теории, закономерности и принципы построения и функционирования своего предмета; <input checked="" type="radio"/> Знания к современному подходу к обучению и воспитанию обучающихся; • Знания методов и технологий поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; • Другое _____ <p>Педагогических умений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение применять современные образовательные технологии в образовательную деятельность, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; • Умение организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; • Умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой; <input checked="" type="radio"/> Умение разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных программ и обеспечивать ее выполнение; • Другое _____ <p>Педагогических способностей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность объективно оценивать успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития; • Способность формировать преодоление интеллектуальных трудностей, решать принципиально новые задачи, проявлять уважение к интеллектуальному труду и его результатам; • Способность формировать знания и умения у обучающихся логического рассуждения и коммуникаций; <input checked="" type="radio"/> Способность организовать учебный процесс в соответствии стандартом ФГОС в общеобразовательной организации; • Другое _____
8.	В каких	<ul style="list-style-type: none"> • В календарно-тематическом планировании;

	направлениях организации учебно-воспитательного процесса испытываете трудности?	<ul style="list-style-type: none"> • В проведении уроков; • В проведении внеклассных мероприятий; • В общении с коллегами, администрацией; • В общении с обучающимися, их родителями; • В работе с детьми группы риска, ОВЗ; • Другое <u>не каких трудностей</u>
9.	Каким формам повышения квалификации Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> • Самообразованию; • Практико-ориентированному семинарам; • Курсам повышения квалификации; • Мастер-классам; • Творческим лабораториям; • Индивидуальной помощи со стороны наставника предметным кафедрам; • Семинарам, вебинарам; • Конференциям, круглым столам; • Другое _____
10.	Каким направлениям обучения Вы бы отдали предпочтение?	<ul style="list-style-type: none"> • Методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе; • Приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся; • Учет и оценка знаний, обучающихся; • Психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов; • Урегулирование конфликтных ситуаций; • Формы работы с родителями; • Формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися; • Другое _____
11.	Что вас привлекает в программе наставничества?	<ul style="list-style-type: none"> • Новизна деятельности; • Возможность экспериментировать; • Пример и влияние коллег и руководителя; • Возможность профессионального роста; • Другое _____

*выберите один или несколько вариантов ответов, или допишите свой вариант

Рекомендовано:

Форма наставничества педагог - педагог

Программа(ы) наставничества Метод педагогического обучения - педагог,

Обучение сестры-педагогов / родителей

Другое _____

Дата 20.01.21 Подпись ответственного лица _____

(подпись/ФИО/должность)