

Приложение 3

База наставляемых (обучающихся)
для форм «студент-студент», «педагог-студент»

№ п/п	ФИО наставляемого	Место учебы наставляемого (курс, специальность)	Основной запрос наставляемого	Наименование программы наставничества, срок реализации программы	Форма наставничества	Ф.И.О., место работы наставника	Результаты программы
1	Федоров К.А	СТЖТСС 2 курс 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и жизненной траектории	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Максименкова Евгения Владимировна	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в коллективе
2	Логутенков И.И.	СТЖТСС 2 курс 23.01.09 Машинист локомотива	стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и жизненной траектории	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Гузнов Михаил Александрович	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в коллективе
3	Корсик М.Е.	СТЖТСС 2 курс 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и жизненной траектории	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Киселев Константин Васильевич	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных

							навыков, адаптация в коллективе
4	Сафоненков А.В.	СТЖТСС 2 курс 23.01.09 Машинист локомотива	стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и жизненной траектории	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Гузнов Михаил Александрович	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в коллективе
5	Леонова В.А.	СТЖТСС 3 курс 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и жизненной траектории	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Маханьков Александр Николаевич	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
6	Гуменюк А.Д.	СТЖТСС 2 курс 23.01.09 Машинист локомотива	стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и жизненной траектории	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Пахоменкова ирина Александровна	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
7	Трущенков Д.А.	СТЖТСС 1 курс 43.01.06 Проводник на железнодорожном	Развитие умений и навыков общения	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Николаева Кристина Сергеевна	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов

		транспорте					обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в коллективе
8	Авдеев Р.С.	СТЖТСС 2 курс 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и жизненной траектории	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Киселев Константин Васильевич	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
9	Алексеев Р.А.	СТЖТСС 1 курс 23.01.09 Машинист локомотива	Развитие умений и навыков общения	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Гузнов Михаил Александрovich	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в коллективе
10	Хромов И.В.	СТЖТСС 3 курс 23.01.09 Машинист локомотива	стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и жизненной траектории	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Хатанцев Григорий Николаевич	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования

11	Кондратенков К.В.	СТЖТСС 1 курс 19.01.04 Пекарь	Развитие умений и навыков общения, стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и жизненной траектории	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Есаулова Л.М.	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в коллективе
12	Николаенков К.Д.	СТЖТСС 2 курс 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и жизненной траектории	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Родненкова Е.А.	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в коллективе
13	Чеботарев И.С.	СТЖТСС 2 курс 23.01.09 Машинист локомотива	Развитие умений и навыков общения	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Гузнов Михаил Александрович	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, развитие его творческих и коммуникативных навыков, адаптация в коллективе
14	Колесников Д.И.	СТЖТСС 4 курс 23.01.09 Машинист локомотива	стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и жизненной	«Педагог — ученик «группы риска»	педагог-студент	Новиков Кирилл Игоревич	Повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемого в вопросах

			траектории				саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования
15	Жданов Д.И.	СТЖТСС 1 курс 23.01.09 Машинист локомотива	Развитие коммуникативных способностей и развитие лидерского потенциала	«Равный-равному»	студент-студент	Куневич А.В.	Формирование активной жизненной позиции, повышение социальной активности и успешности обучающихся
16	Капашова Д.П	СТЖТСС 1 курс 43.01.09 Повар, кондитер	Развитие коммуникативных способностей и развитие лидерского потенциала	«Равный-равному»	студент-студент	Михеева А.С.	Формирование активной жизненной позиции, повышение социальной активности и успешности обучающихся