Департамент Смоленской области по образованию и науке

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора техникума
_____ И.В. Кучерова
«01» апреля 2022 г.

Отчет самообследования
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

(по состоянию на 01.04.2022г.)

I. Аналитическая часть

1.1. Структура и система управления техникумом

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» (далее - Техникум) создано Министерством образования Российской Федерации и Комитетом по начальному профессиональному образованию администрации Смоленской области на основании приказа от 27 декабря 1999 года № 182 как государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 2 г. Смоленска» с целью подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) по основным направлениям общественно полезной деятельности.

Официальное полное наименование Учреждения на русском языке: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Место нахождения Техникума: улица Крупской, дом 39, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес Техникума: ул. Крупской, д. 39, г. Смоленск, Смоленская обл., Российская Федерация, 214019.

Техникум является бюджетной унитарной некоммерческой организацией по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества Техникума и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя Техникума, являются Администрация Смоленской области (далее – Администрация) и Департамент Смоленской области по образованию и науке (далее – Отраслевой орган).

Органами, осуществляющими функции и полномочия собственника имущества Техникума, являются Администрация, Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (далее – Уполномоченный орган) и Отраслевой орган.

Техникум имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 67А03 № 0000049, регистрационный № 2184 от 01.06.2018, выданное Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Смоленской области, нормативными правовыми актами, соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и своим Уставом.

Отношения между Учредителями и Техникумом не урегулированные Уставом техникума, определяются законодательством Российской Федерации.

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, серия 67Л01 № 0001471, регистрационный № 4419 от 24.08.2015, выданную Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

В соответствии с лицензией Техникум осуществляет образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.09 Повар, кондитер, 19.01.04 Пекарь, 23.01.09 Машинист локомотива, 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и по профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Техникум является некоммерческой организацией и не имеет в качестве своей основной цели деятельности извлечение прибыли.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

Техникум приобретает права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на организацию образовательного процесса, со дня его государственной регистрации.

Техникум имеет гражданские права, соответствующие целям его деятельности, предусмотренным в настоящем Уставе, и несет связанные с этой деятельностью обязанности.

Техникум не отвечает по обязательствам собственника своего имущества.

Техникум отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Техникума, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Учреждения, на которое в соответствии с абзацем третьим настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Учреждения.

Техникум не имеет филиалов и представительств.

1.2. Система управления ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

Руководителем Техникума является директор. Учредитель заключает с вновь назначенным директором трудовой договор. Трудовой договор с директором Техникума может быть прекращен по основаниям, установленным Трудовым кодексом Российской Федерации, иными Федеральными законами.

Приказом Комитета по начальному профессиональному образованию Администрации Смоленской области от 01 ноября 2001 года № 17-к директором Техникума назначен Яковлев Юрий Васильевич.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Техникума осуществляет Администрация.

Единоличным исполнительным органом Техникума, осуществляющим текущее руководство деятельностью Техникума, является директор Техникума, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации.

Директор действует от имени Техникума без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор Техникума в силу своей компетенции:

- планирует, организует и контролирует работу Техникума;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и настоящим Уставом, заключает от имени Учреждения договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером;
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности Учреждения;
- утверждает структуру и штаты Учреждения, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;

- утверждает локальные нормативные акты Учреждения;

- применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;

- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности Учреждения и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

Директор Учреждения несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Часть своих полномочий Директор Техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Техникума.

Взаимоотношения работников и директора Техникума, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Коллегиальными органами управления в Техникуме являются общее собрание коллектива работников и обучающихся (далее – общее собрание), совет Учреждения, педагогический совет, совет по методической и инновационной работе, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся (студенческий совет).

Общее собрание:

- определяет стратегию развития Учреждения;
- избирает членов совета Учреждения;
- рассматривает актуальные проблемы и вопросы, от которых зависит эффективность и результативность работы Учреждения;
- рассматривает вопросы, выносимые на общее собрание советом Учреждения или директором Учреждения, и иные вопросы, отнесенные законодательством к компетенции общего собрания.

Делегатами общего собрания являются все работники Учреждения, а также представители обучающихся Учреждения в количестве не менее 5 человек, избранные на совете обучающихся (студенческом совете).

Решение о созыве общего собрания и дате проведения его заседания принимает совет Учреждения или директор Учреждения. Повестка дня общего собрания формируется не менее чем за 3 дня до начала его проведения. Все делегаты общего собрания имеют право вносить предложения по формированию повестки дня.

Из числа делегатов избирается президиум в количестве не менее 3 человек. Протокол общего собрания ведется одним из членов президиума. Срок

полномочий президиума – 1 год.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание правомочно, если на нем присутствует не менее двух третей от численного состава работников Учреждения.

Решения общего собрания принимаются открытым голосованием большинством голосов присутствующих на собрании.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом самоуправления Учреждения, объединяющим всех педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы в Учреждении, а также содействия повышению квалификации педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, заместителей директора, преподавателей, заведующих отделениями, методистов.

Состав педагогического совета утверждается приказом директора Учреждения сроком на один учебный год. Работой педагогического совета руководит председатель педагогического совета, которым является директор Учреждения. В отсутствие председателя педагогического совета его функции возлагаются на заместителя директора Учреждения по научно-методической работе.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:
- рассмотрение состояния и итогов учебно-воспитательной, научно-методической и учебно-производственной работы;
- организация, выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта преподавателей;
- рассмотрение состояния экспериментальной, научно-методической работы преподавателей;
- рассмотрение и обсуждение вопросов совершенствования методов обучения, усиления связи теоретического и практического обучения;
- рассмотрение вопросов допуска обучающихся к сессии, преддипломной практике, итоговой государственной аттестации и защите выпускной квалификационной работы;
- вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение вопросов приема, выпуска и награждения обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, региональных и именных стипендий;
- рассмотрение вопросов перевода, отчисления обучающихся;
- рассмотрение материалов самообследования Учреждения.

Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором Учреждения, но не реже одного раза в четыре месяца.

Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя

педагогического совета.

Решения педагогического совета вступают в силу, если на его заседании присутствовало не менее 50 процентов списочного состава членов педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения.

Совет Учреждения формируется на общем собрании из числа предложенных директором Учреждения кандидатур путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на пять лет. Кандидатами, претендующими на должность члена совета Учреждения, могут быть представители администрации Учреждения, работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заинтересованных организаций. Количество предлагаемых кандидатур неограниченно.

В состав совета Учреждения входят не менее 25 человек. Председателем совета Учреждения является директор Учреждения. Состав совета Учреждения утверждается приказом директора Учреждения в течение трех рабочих дней после выборов.

Решения совета Учреждения являются правомочными, если на заседании совета Учреждения присутствовало не менее двух третей от его списочного состава и если за данное решение проголосовало большинство присутствующих.

К компетенции совета Учреждения относятся:

- рассмотрение вопросов социально-экономического развития Учреждения, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав Учреждения, принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, создания и прекращения деятельности попечительского совета;
- рассмотрение и обсуждение концепции и программы развития Учреждения;
- принятие решения о необходимости открытия (закрытия) филиалов Учреждения, лицензирования новых образовательных программ, участия Учреждения в экспериментальной, научной и инновационной деятельности на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях;
- согласование состава попечительского совета;
- рассмотрение предложений о поощрении, представлении к наградам или иным видам поощрения работников Учреждения.

Совет по методической и инновационной работе (далее – методический совет) является консультативным, экспертным и координационным органом самоуправления Учреждения. В состав методического совета входят директор Учреждения, заместители директора Учреждения, работники структурных подразделений, осуществляющие образовательную деятельность, преподаватели. Состав методического совета утверждается приказом директора Учреждения на один год.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год.

Методический совет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует более половины его списочного состава. Все вопросы решаются открытым голосованием и принимаются простым большинством голосов.

К компетенции методического совета относятся:
- анализ и оценка результативности учебно-методической работы;
- экспертиза и рекомендация к утверждению основных профессиональных образовательных программ, программ учебных дисциплин, курсов, учебной и производственной практик, профессиональных модулей;
- разработка документации, рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование содержания образования и технологий процесса обучения;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров по направлениям научно-методической деятельности.

Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета.

Порядок организации деятельности Методического совета определяется Уставом и Положением о Методическом совете.

Попечительский совет содействует функционированию и развитию Учреждения, и создается на период его деятельности.

Попечительский совет состоит не менее чем из 10 человек, в том числе директора Учреждения и заместителя директора Учреждения по учебно-методической работе. Состав попечительского совета согласовывается с советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

В состав попечительского совета могут входить:
- представители территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти Смоленской области, органов местного самоуправления;
- представители профессиональных сообществ, работодателей;
- представители средств массовой информации;
- представители общественных организаций (объединений);
- представители других организаций независимо от их организационно- правовых форм (в том числе зарубежных и международных организаций);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- выпускники Учреждения;
- иные заинтересованные лица.

Заседания попечительского совета проводятся не менее двух раз в год и являются правомочными, если в них приняло участие не менее двух третей списочного состава. Решения попечительского совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало большинство присутствующих членов.

К компетенции попечительского совета относятся:
- привлечение финансовых, материальных средств, а также услуг и помощи иного характера с целью содействия функционированию и развитию Учреждения;
- обсуждение вопроса открытия новых специальностей в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- внесение предложений об изменении или дополнении программы развития Учреждения;
- общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц;
- принятие участия в формировании требований к уровню подготовки

выпускников по специальностям Учреждения.

Совет профилактики осуществляет работу по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди обучающихся.

Состав совета профилактики утверждается приказом директора Учреждения в количестве не более 15 человек сроком на один учебный год. Членами совета профилактики являются работники Учреждения, представители общественных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, сотрудники правоохранительных органов. Совет профилактики возглавляет директор Учреждения.

Заседания совета профилактики проходят не реже одного раза в два месяца. Решения совета профилактики правомочны при явке на заседание не менее 50 процентов его членов.

Совет профилактики:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся;
- выявляет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении, принимает меры по их воспитанию и получению ими образования;
- определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с обучающимися и представляет ее (его) на утверждение директору Учреждения;
- рекомендует в случае необходимости обучающемуся и/или его родителям (законным представителям) консультирование у специалистов (психолога, социального педагога и других);
- привлекает обучающихся, состоящих на профилактическом учете, к общественно полезной деятельности;
- осуществляет профилактическую работу с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- взаимодействует в рамках своей деятельности с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав при органах местного самоуправления, органами внутренних дел.

Совет обучающихся (студенческий совет) (далее – совет обучающихся) формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Инициатива создания совета обучающихся может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50% обучающихся Учреждения, или совместного решения организаций, объединяющих более 50% обучающихся Учреждения, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в Учреждении, выраженным подписью обучающегося в подписном листе.

Совет обучающихся формируется общим собранием обучающихся путем выборов из числа обучающихся Учреждения не реже одного раза в два года.

Председатель совета обучающихся избирается из числа членов совета обучающихся простым большинством голосов на собрании совета обучающихся.

Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам в пределах средств, выделяемых Учреждению на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Учреждения;
- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий;
- информировать обучающихся о деятельности Учреждения;
- рассматривать обращения, поступившие в совет обучающихся.

Для решения вопросов, входящих в полномочия совета обучающихся, проводятся заседания совета обучающихся.

Заседания совета обучающихся созываются председателем совета обучающихся по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов совета обучающихся. Очередные заседания совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц.

Председательствует на заседаниях совета обучающихся председатель совета обучающихся либо в его отсутствие один из его заместителей.

Заседание совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов совета обучающихся, присутствующих на заседании.

В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям и (или) профессиям, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, повышения конкурентоспособности выпускников Техникума на рынке труда созданы цикловые комиссии.

Цикловая комиссия является объединением преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла.

На 2021-2022 учебный год приказом директора Техникума созданы три цикловые комиссии:

- комиссия общеобразовательных дисциплин - председатель Гардеева О.В.;
- комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин цикла общественного питания - председатель Устиненкова А.Т.;
- комиссия общепрофессиональных и специальных дисциплин цикла ж/д транспорта и связи - председатель Пахоменкова И.А.
- комиссия классных руководителей - председатель Есаулова Л.М.

Техникум имеет в своей структуре:
- учебные подразделения (очное отделение, очно-заочное отделение, заочное отделение, отделение профессионального обучения);
- учебные кабинеты и лаборатории, перечень которых определен учебным планом;
- административно-управленческие подразделения;
- отделение платных образовательных услуг, в которое входит структурное подразделение профессионального обучения;
- библиотека;
- медицинский пункт;
- спортивный зал;
- общежитие.

Деятельность структурных подразделений регламентирована Положениями, которые разработаны и утверждены в порядке, установленном Уставом Техникума.

На базе техникума действует образовательно-производственный кластер «Сферы услуг и сервиса», особенностью является профессиональная разнонаправленность: парикмахерское искусство, туризм, поварское дело, сервис.

Целью работы кластера является: межведомственное взаимодействие для решения задач в сфере обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими кадрами.

Данный кластер имеет несколько направлений деятельности:

- общественное питание
- сервис на транспорте
- парикмахерское искусство
- туризм
- гостиничное дело.

Продолжается деятельность кластера, включаются новые участники, образовательным учреждениям предоставляются площадки для прохождения практик, стажировок. Работодатели активно участвуют в государственной итоговой аттестации, в установлении контрольных цифр приема, в трудоустройстве выпускников. В этом году в перечень вопросов, решаемых участниками кластера вошли вопросы участия во Всероссийком проекте Профстажировки 2.0, проведении демонстрационного экзамена по новым компетенциям, обучения лиц предпенсионного возраста, проведении Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области, проведении региональных олимпиад профессионального мастерства.

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в техникуме проводится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ, Законом Смоленской области «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013г. №122-З (в ред. От 11.12.2014г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 и другими законодательными и нормативными актами об образовании, на основании ФГОС СПО, учебных планов, графика учебного процесса, расписания занятий, локальных нормативных актов, разработанных техникумом, регламентирующих требования ФГОС СПО.

Целью деятельности ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» является развитие современной инфраструктуры подготовки кадров, способной:

- обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональной экономики и инвестиционных проектов, реализуемых на территории Смоленской области;
- гибко реагировать на социально-экономические изменения в регионе;
- предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций.

Перед техникумом были поставлены следующие задачи:

- создать современную инфраструктуру подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- сформировать кадровый потенциал техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- формировать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- создать Региональный центр компетенций «Поварское дело»;
- создать необходимые условия для эффективной самореализации обучающихся техникума.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов

определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» имеет право осуществлять образовательную деятельность по 2 программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения.

В рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального образования ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» реализует 1 образовательную программу из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), 4 образовательные программы, из списка наиболее востребованных на рынке труда Смоленской области (ТОП-Регион), 2 образовательные программы базовой подготовки специалистов среднего звена, 1 образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих (служащих), образовательные программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

Подготовка по очной форме обучения ведется в техникуме на базе основного общего и среднего (полного) образования, в соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума.

Нормативные сроки обучения по очной форме:

- на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев. Обучение ведется по профессиям 19.01.04 Пекарь, 11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вешания, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

– на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Обучение ведется по профессии 43.01.19 Повар, кондитер (ТОП-50);

– на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Обучение ведется по профессии 23.01.09 Машинист локомотива;

– на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев. Обучение ведется по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

– на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев. Обучение ведется по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Прием обучающихся для поступления в ОГБПОУ «Смоленский техникум железндорожного транспорта, связи и сервиса» в 2021 году был начат 15 июня Работа по приему документов проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства

просвещения Российской Федерации № 457 от 02.10.2020 г. (с редакциями и изменениями) и Правилами приема в ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2021/2022 учебный год. Контрольные цифры приема составили 250 человек, в том числе: 75 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (из них: по очной форме обучения – 25 человек, по заочной форме обучения – 25, по очно-заочной — 25 человек) и 175 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Наиболее востребованными профессиями остаются «Машинист локомотива» и «Повар, кондитер», что обусловлено престижностью, социальными гарантиями и перспективами трудоустройства. Изучение и анализ рынка труда, мониторинг трудоустройства выпускников и маркетинговые исследования показывают, что в Смоленске и области на железнодорожном транспорте, предприятиях общественного питания, учреждений связи наблюдается недостаток квалифицированных кадров.

Так в 2021 году осуществлялся прием на очную форму обучения по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50): 43.01.09 «Повар, кондитер» - 50 человек; 23.01.06 «Машинист локомотива» (ТОП-регион) - 50 человек; «Проводник на железнодорожном транспорте» (ТОП-регион) — 25 человек; «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (ТОП-Регион) — 25 человек.

ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме. Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» осуществляет прием по договорам об оказании платных образовательных услуг. Так в 2021 году было принято на внебюджетной основе всего 71 человек.

В таблице ниже приведен конкурс при зачислении на обучение в 2021 году на места, финансируемые из областного бюджета.

Информация о ходе приема лиц на 2021-2022 учебный год

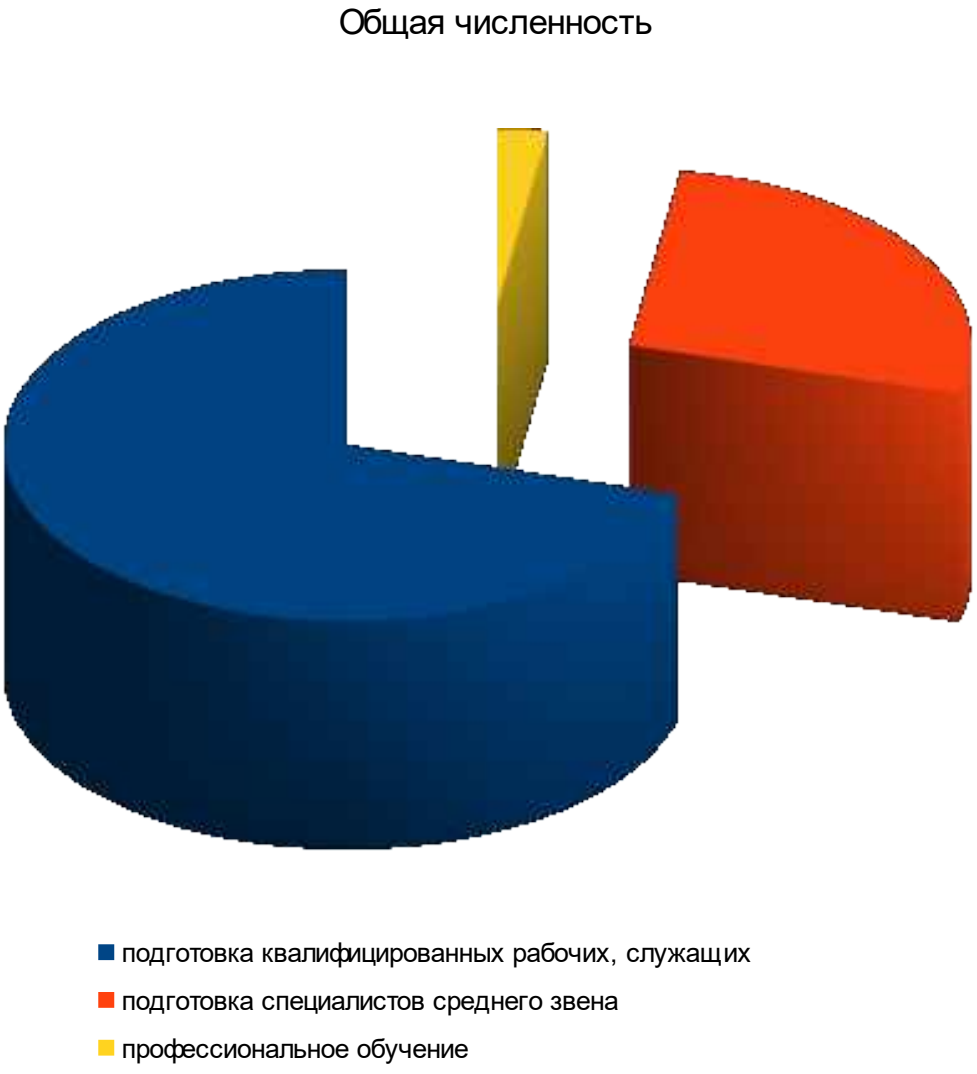
Специальность/ профессия	Базовое образование	Форма обучения	Количество мест для приема за счет областного бюджета	Кол-во поданных заявлений	Кол-во поданных аттестатов (полный пакет оригиналов документов)
Программы подготовки рабочих кадров:					
Машинист локомотива	11 классов	очно	25	40	25
Машинист локомотива	9 классов	очно	25	96	47
Пекарь	9 классов	очно	25	37	25
Повар, кондитер	9 классов	очно	50	112	69
Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	9 классов	очно	25	26	25
Проводник на железнодорожном транспорте	9 классов	очно	25	61	37
ИТОГО			175	372	203
По программам подготовки специалистов среднего звена:					
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	9 классов	очно	25	36	25
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	11 классов	Очно-заочно	25	25	25
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	11 классов	Заочно	25	25	25
ИТОГО			75	86	75
ВСЕГО			250	458	278

Контингент на 01.04.2022 года по бюджетной очной форме обучения составляет:

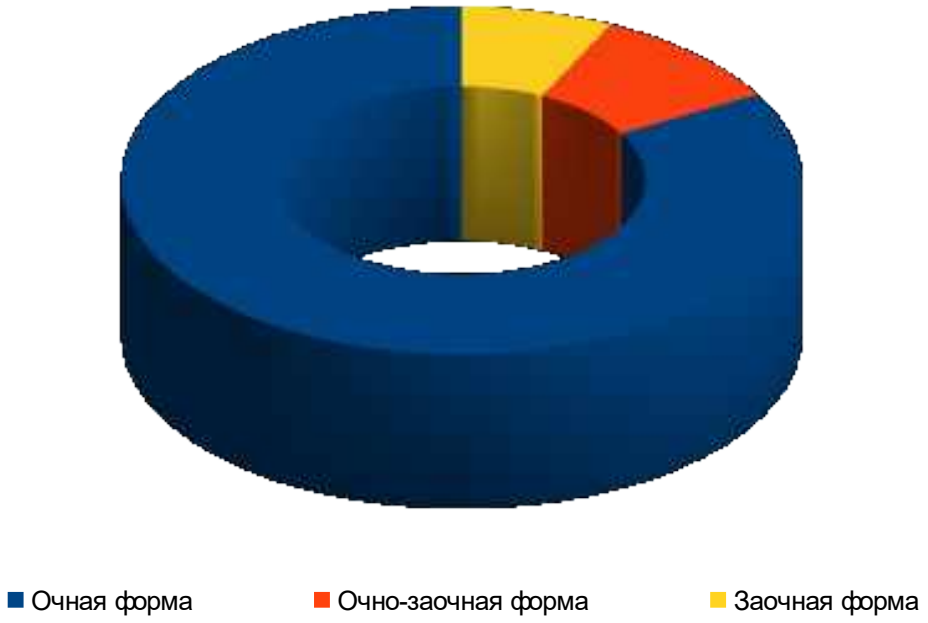
- на первом курсе обучается всего 195 человек, из них на базе основного общего образования 171 человек, на базе среднего общего образования 24 человека;
- на 2 курсе обучается всего 198 человек, из них на базе основного общего образования 173 человек, на базе среднего общего образования 25 человека;
- на 3 курсе обучается всего 168 человек на базе основного общего образования.
- на 4 курсе обучается всего 99 человека на базе основного общего образования.

Структура общей численности

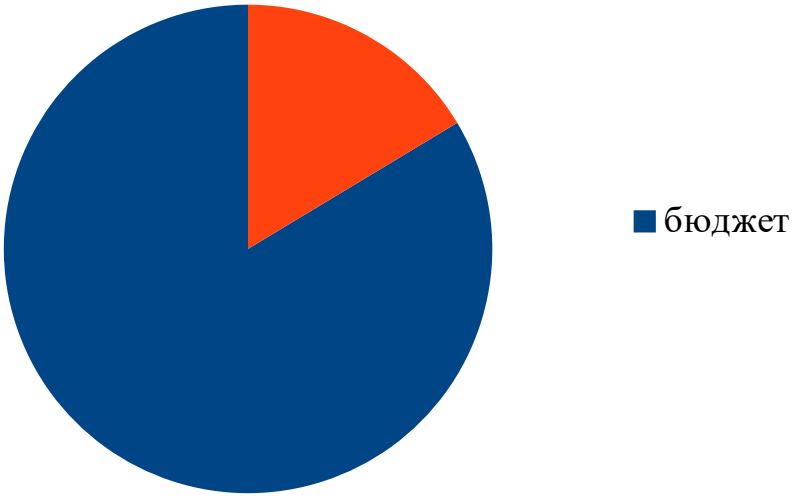
- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 710 человек;
- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена — 273 человека;
- по программам профессионального обучения - 24 человека.



Структура общей численности по формам обучения



Структура общей численности по источникам финансирования



По программе профессионального обучения в 2021 году закончили обучение 12 человек школьников по профессии «Пекарь», 12 человек школьников по профессии «Повар».

Осенью 2021 года прошла подготовка по основной программе профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» в рамках Национального проекта «Содействие занятости» Слушатели в количестве 10 человек по окончании прошли итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и получили Skills паспорта.

Всего на 1-4 курсе обучается на всех формах обучения 953 человека, из них 40 человек дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

За I семестр 2021-2022 учебного года отчислено из техникума по различным основаниям 37 человек обучающихся 1-4 курсов очной формы обучения:

- по собственному желанию - 29 человек;
- в связи с переводом в другую ОО - 2 человека;
- в соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год) - 6 человек.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебное занятие (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям и практике).

Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом.

Целью контроля учебной работы студентов является выявление степени соответствия их знаний, умений и навыков требованиям к уровню сформированности общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО. На основе результатов контроля осуществляется коррекция учебного процесса для повышения качества подготовки специалистов. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в техникуме в строгом соответствии с графиком учебного процесса.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной (итоговой) аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплект процедур:

- текущий контроль успеваемости - представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом. Текущий контроль проводиться как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.
- промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формы которой установлены учебным планом по специальности: зачет, дифференциальный зачет, экзамен по дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум дисциплинам, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

Учебный процесс строится в соответствии с разработанной реализуемой основной профессиональной образовательной программой, утвержденной на заседании Педагогического совета техникума.

Установление соответствия количества и форм контрольных знаний ФГОС СПО и учебным рабочим планом отслеживается через учебные журналы групп, экзаменационные ведомости.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподавателями техникума разрабатываются и формируются блоки заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения в различных формах по различным дисциплинам: вопросы для устного опроса, тематика защищаемых проектов, тестовые задания. Используются и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью техникума в соответствии со спецификой специальности.

По 1 курсу успеваемость за I семестр на 01.01.2022г.:
- бюджетные группы на базе 9 классов в среднем 75%;
- бюджетные группы на базе 11 классов в среднем 92%;
По курсу в целом – 83%.

По 1 курсу качество обучения за I семестр на 01.01.2022г.:
- бюджетные группы на базе 9 классов в среднем 29 %;
- бюджетные группы на базе 11 классов в среднем 52%;
По курсу в целом — 40%.

По 2 курсу успеваемость за III семестр на 01.01.2022г.:
- бюджетные группы на базе 9 классов в среднем 77%;
- бюджетные группы на базе 11 классов в среднем 100%;
По курсу в целом – 88%.

По 2 курсу качество обучения за III семестр на 01.01.2022г.:
- бюджетные группы на базе 9 классов в среднем 37%;
- бюджетные группы на базе 11 классов в среднем 100%;
По курсу в целом – 69%.

По 3 курсу успеваемость за V семестр на 01.01.2022г.:
- бюджетные группы на базе 9 классов в среднем 92%;

По курсу в целом - 92%.

По 3 курсу качество обучения за V семестр на 01.01.2022 г.:
- бюджетные группы на базе 9 классов в среднем 48%;

По курсу в целом - 48%.

В 2020-2021 учебном году подготовка по очно-заочной и заочной форме обучения ведется в техникуме на базе среднего общего образования, в соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума 28.08.2021г.

Нормативные сроки обучения по очно-заочной форме:

- на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев. Обучение ведется по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

- на базе начального профессионального образования по профессии «Помощник машиниста локомотива» 2 года 10 месяцев. Обучение ведется по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Контингент на 01.04.2022 по очно-заочной форме обучения бюджетного отделения составляет:
Всего 91 человек.

На 1 курсе — 25 чел.
На 2 курсе — 23 чел.
На 3 курсе — 22 чел.
На 4 курсе — 21 чел.

Контингент на 01.04.2022 по заочной форме обучения бюджетного отделения составляет всего 69 человека.
Всего 69 челоовек.

На 1 курсе — 19 чел.
На 2 курсе — 25 чел.
На 3 курсе — 25 чел.

В межсессионный период осуществляется контроль за своевременным выполнением домашних контрольных работ, курсовых работ.

Для проведения индивидуальных консультаций по дисциплинам, составляются графики консультаций преподавателями.

Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022гг.

1 курс - абсолютная успеваемость - 86%;
- качественная успеваемость - 32%.
2 курс - абсолютная успеваемость - 89%;
- качественная успеваемость - 33%.
3 курс - абсолютная успеваемость - 98%;
- качественная успеваемость - 49%.

Анализ результатов освоения обучающимися дисциплин учебного плана свидетельствует о положительной динамике и стабильности успеваемости.

Достижение данных показателей успеваемости стало возможным благодаря использованию как традиционных, так и современных инновационных образовательных технологий.

В 2021 учебном году Государственная итоговая аттестация у выпускников очной формы обучения проводилась в форме выполнения выполнения выпускной квалификационной работы. Группы по профессии «Повар, кондитер» сдавали Демонстрационный экзамен.

Итоги проведения Государственной итоговой аттестации за 2021 год показали следующие результаты:

Абсолютная успеваемость составила - 100 %, качественная успеваемость - 84,5%, средний балл – 4,2.

Итоги проведения защиты выпускных квалификационных работ по специальностям студентов очной формы обучения за 2021 год

№ п/п	Группа	Дата проведения защита ВКР	Количество сдававших	Сдали с оценкой				Абс. успев., %	Кач. успев., %	Средний балл
				5	4	3	2			
1	К-27	29.06.2021	19	3	16	-	-	100	100	4,1
2	П-42	24.06.2021	23	18	5	-	-	100	100	4,8
3	ЛЭС-58	25.06.2021	19	8	9	2	-	100	89,4	4,3
4	ПМТ-80	28.06.2021	24	9	14	1	-	100	95,8	4,3
5	ПМЭ-53	26.06.2021	27	19	8	-	-	100	100	4,7
6	ТПС-4/17	22.06.2021	25	12	13	-	-	100	100	4,5
7	ТПС-5/17	22.06.2021	18	4	14	-	-	100	100	4,2
8	ПК-72	19.06.2021	19	-	8	11	-	100	42,0	3,4
9	ПК-73	24.06.2021	24	-	8	16	-	100	33,3	3,3

Программы государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» и Программами итоговой аттестации выпускников государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР. Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем,

осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией

Представленные студентами на защиту письменные экзаменационной работы отличались актуальностью тем, четким и грамотным изложением материала, анализом полученных результатов. В целом содержание и структура изложения материала письменных экзаменационных работ свидетельствует о достаточной подготовленности и необходимой теоретической базе студентов и их способности к самостоятельной работе по профессиям.

В 2021 году на базе ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» прошел демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело» для обучающихся по профессии «Повар, кондитер». Ребята выполняли работу в соответствии с конкурсным заданием и инфраструктурным листом по КОД 1.2. Оценивание результатов проводилось экспертами, имеющими сертификат Ворлдскиллс.

Председатели комиссий государственной итоговой аттестации отметили следующее:

Уровень подготовки выпускников соответствует необходимым требованиям. Выпускные экзаменационные работы выполнены в большинстве на высоком уровне, качество знаний выпускников хорошее. Председателем Государственной аттестационной комиссии отмечено, что студенты обладают хорошим уровнем знаний, в ответах на вопросы членов комиссии успешно применяли полученные знания по техническим дисциплинам. При оценке защиты выпускных квалификационных работ членами Государственной экзаменационной комиссии отмечена актуальность, новизна, практическая направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты.

Ежегодно обучающиеся и выпускники техникума принимают участие в Региональном Чемпионате по стандартам Ворлдскиллс:

- по компетенции «Туризм» 2020 год - (Гнездилов В, Выдрина П.)
- по компетенции «Поварское дело» 2021 - золотая медаль (Белкин Д.)

Ежегодно команда студентов техникума принимает участие в международном турнире по интеллектуальным играм «RaraAvis».

Студенты техникума участвовали в интеллектуальной игре брейн-ринг «Знатоки» по вопросам избирательного права среди команд ПОО Смоленской области.

В мае обучающиеся техникума участвовали в выездной сессии Школы жизненной навигации «GoUP» по курсу «Предпринимательство».

В декабре десять студентов прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Навыки будущего «4К» для учебы и карьеры» в рамках городской сесси «Школы жизненной навигации «GoUP».

Мониторинг качества образования в техникуме - это процесс оценки достигнутого уровня качества и его сравнение с заданным уровнем; осуществление обратной связи с потребителями и всеми заинтересованными сторонами. С целью реализации процесса оценки достигнутого уровня качества и его сравнения с уровнем, заданным ФГОС СПО по реализуемым в техникуме

образовательным программам, а также осуществления обратной связи с работодателями, в ходе образовательной деятельности осуществляются следующие виды внутреннего мониторинга в соответствии с указанными локальными нормативными актами:

- входящий контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- отзывы работодателей;
- опросы выпускников.

Комплексный анализ всех видов мониторинга качества образования дает возможность осуществлять непрерывный контроль знаний обучающихся и выяснить основной вопрос - достигнута ли цель образовательного процесса.

По результатам мониторинга предусматривается внесение корректировки в образовательную деятельность и в систему управления качеством с целью ее непрерывного совершенствования.

По результатам внутреннего мониторинга качества образования планируются и проводятся корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с Положением о Внутритехникумовском контроле.

Профессиональное обучение взрослого населения осуществляется на возмездной основе на основании заключенных договоров с предприятиями и частными лицами.

В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального обучения за счет внебюджетной деятельности ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» были реализованы следующие программы по профессиям рабочих и служащих:

Составитель поездов
Регулировщик скорости движения вагонов
Слесарь по ремонту подвижного состава
Монтер пути
Приемосдатчик груза и багажа
Проводник пассажирского вагона
Сигналист
Приемщик поездов
Помощник машиниста тепловоза
Помощник машиниста электровоза
Помощник машинист электропоезда
Дежурный по станции
Осмотрщик-ремонтник вагонов
Повар

Охват населения программами профессионального обучения (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы) в среднем за 5 лет

составляет 58% от общего числа обучившихся по данным программам в нашем техникуме.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, которая включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты в виде программ, планов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы и календарный учебный график определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации и утверждается на учебный год директором техникума. На основании учебного плана образовательной программы, календарного учебного графика составляется расписание учебных занятий по семестрам, расписание промежуточной аттестации, расписание государственной итоговой аттестации, которые утверждаются директором техникума.

Формы обучения в техникуме: очная, очно-заочная, заочная.

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный год начинается 01 сентября. Для обучающихся очной формы обучения установлены каникулы общей продолжительностью 10 недель, в том числе в зимний период - 2 недели.

Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка обучающихся, которые рассмотрены и одобрены на заседании Совета техникума и утверждены директором техникума.

Занятия в техникуме начинаются в 08 час. 30 мин. Обучающиеся о начале и окончании занятий извещаются звонками. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, перерыв между уроками 5-10 минут. Обеденный перерыв - 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная неделя в техникуме составляет 6 учебных дней (воскресенье - выходной день).

По дисциплинам информатика и ИКТ учебные группы разделяются на подгруппы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а

также другие виды учебной деятельности, определенные образовательной программой.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующими локальными нормативными актами техникума.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется заместителями директора, мастерами производственного обучения и классными руководителями.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968, программами Государственной итоговой аттестации.

2.3. Оценка содержания подготовки студентов

Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась на основе самостоятельно разработанных ОГБПОУ «СТЖТСС» основных профессиональных образовательных программ реализуемых профессий (ППКРС) и специальностей (ППССЗ). Рабочие программы по каждой профессии и специальности представлены комплексом документов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы.

При разработке ППКРС по каждой профессии и ППССЗ по специальности учтены требования профессиональных стандартов:

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер учтены требования профессиональных стандартов Повар (Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 610н) и Кондитер (Приказ Минтруда России от 7сентября 2015 г. N 597н);

1. по профессии 19.01.04 Пекарь учтены требования профессионального стандарта Повар (Приказ Минтруда России от 1 декабря 2015 г. N 914н);
2. по профессии 23.01.09 Машинист локомотива и специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог учтены требования профессионального стандарта Работник по управлению и обслуживанию локомотива (Приказ Минтруда России от 19 мая 2014 г. N 321н);

Согласно требованиям Профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей в учебные планы были включены дисциплины:

– Введение в профессию, Торговые вычисления, Техника кондитерского мастерства для профессии 19.01.04 Пекарь;

– Электробезопасность, Правила технической эксплуатации и инструкции, для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и для профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Комплексы документов ППКРС и ППССЗ согласованы с работодателями, утверждены приказом директора:

– рабочие учебные планы, определяющие перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей;

– календарные учебные графики;

– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарные курсы, виды практики (учебной, производственной) с планируемыми результатами освоения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта;

– методическое обеспечение внеаудиторной работы студентов;

– фонды оценочных средств (оценочные материалы для текущего контроля знаний, промежуточной, итоговой аттестации студентов);

– программы государственной (итоговой) аттестации.

ППКРС по каждой реализуемой профессии предусматривают изучение учебных циклов, согласно ФГОС СПО по реализуемым профессиям.

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет около 80 процентов от общего объема времени отведенного на их освоение; для ППССЗ - 70 процентов от общего объема времени отведенного на их освоение.

Общеобразовательный цикл ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

– Русский язык и литература;

– Родной язык и родная литература;

– Математика и информатика;

– Иностранные языки;

– Естественные науки;

– Общественные науки;

– Физическая культура;

– Экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Из них 3 учебных дисциплины изучаются углубленно, с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии.

№ п/п	Код. Профессия / специальность	Профиль профессионального образования	Профильные предметы
1	43.01.09 Повар, кондитер	естественно-научный профиль	Информатика Химия Биология
2	19.01.04 Пекарь		
3	43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте	социально-экономический профиль	Информатика Экономика (вкл. Право) Математика
4	23.01.09. Машинист локомотива	технологический профиль	Информатика Физика
5	11.01.07. Электромонтер по ремонту линейно-кабельных		

	сооружений телефонной связи и проводного вещания		Математика
6	23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		

В учебные планы включены дополнительные учебные дисциплины по выбору, предлагаемые профессиональной образовательной организацией.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю профессии/ специальности).

Вариативная часть (около 30 процентов для ППССЗ; около 20 процентов для ППКРС) использована для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При разработке ППССЗ 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и ППКРС23.01.09 «Машинист локомотива» работодателями было рекомендовано введение дополнительных профессиональных компетенций выпускника:

ДПК 1. Осуществлять техническое обслуживание электрического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа.

Данная компетенция определила необходимость введения дополнительных учебных дисциплин за счёт вариативной части. ППССЗ реализуемой специальности и ППКРС профессии в общепрофессиональный цикл введены учебные дисциплины: «Электробезопасность»; «Правила технической эксплуатации и инструкции.

2.4. **Оценка воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется в тесном взаимодействии с различными молодёжными и общественными организациями, администрацией города, социальными партнёрами, учебными заведениями и др. Большую роль в формировании механизмов адаптации студентов играет студенческое самоуправление. Основные направления воспитательной деятельности техникума:

-духовно-нравственное воспитание и формирование системы базовых ценностей;

-гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

-профессионально-трудовое воспитание студентов;

-формирование современного научного мировоззрения;

-экологическое воспитание студентов;

- формирование здорового образа жизни.

Разработаны и актуализированы следующие положения:

«О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственных социальных стипендий и других денежных выплат обучающимся»; «Положение о Совете профилактики»;

«Положение о студенческом самоуправлении»;

«Положение о студенческом научном обществе»

Работа ведётся по следующим планам:

«Программа воспитания»

«Программа наставничества»

«План учебно-воспитательной работы»

«План мероприятий по развитию толерантности и профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся»;

«План работы совета профилактики»;

«План по профилактике наркомании».

В сентябре 2021 года возобновила работу комиссия классных руководителей.

В 2021 году в техникуме работали такие кружки, спортивные секции, как:

- спортивные секция по мини-футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису
- научное студенческое общество
- Предметные кружки (математика, русский язык, история, химия)

Для организации досуговой деятельности студентов активно работает творческий сектор студенческого самоуправления, под руководством которого проходят как традиционные концертные мероприятия (Дни солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв теракта в Беслане, День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, Посвящение в студенты, День здоровья, Радуга талантов, День Святого Валентина, 23+8, Масленица, фестиваль патриотического творчества к 9 мая, День без табака, День России, День памяти и скорби. Стали традиционными поздравления педагогов студентами с 23 февраля и 8 марта. В 2021 году студенты организовали онлайн-концерт ко Дню Матери. Видеопрезентация концерта была разослана в родительские чаты. Ежегодно с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними проводятся встречи студентов техникума с инспекторами ПДН. В рамках волонтерского движения проводятся благотворительные акции: помощь приютам для собак «Верность» и Натальи Беликовой. Волонтеры техникума активно участвуют в работе епархиальная добровольческая служба «Милосердие». В 2021 году студентами были проведены благотворительные акции для пациентов Хосписа, Гедеоновской психиатрической больницы, Психоневрологического диспансера «Ласточка». Проводятся совместные мероприятия с Центром социальной и правовой помощи детям «Расправь крылья», встречи с молодыми предпринимателями.

Всегда важным звеном в системе воспитательной работы в техникуме являлась спортивно-оздоровительная работа, в процессе которой решаются задачи и оздоровительного, и воспитательного характера. Для этого проводятся не

только уроки физической культуры, но и организованы спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису. Студенты с

удовольствием посещают спортивные секции и тренировки в городских спортивных школах и участвуют в соревнованиях в техникуме и городе и области.

Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам или оставшимся без попечения родителей. Все они состоят на учёте, контролируются социальным педагогом, классными руководителями, мастерами производственного обучения. Заместитель директора по воспитательной работе ведёт постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью данной категории обучающихся, на всех заведены личные дела.

Обучающиеся, принимавшие активное участие в жизни техникума, имеющие хорошую и отличную успеваемость, поощряются грамотами.

Профориентационная работа является наиболее актуальной для всего коллектива техникума. В техникуме проводятся Дни открытых дверей для обучающихся школ города и области (экскурсия по техникуму, общежитию, видеопрезентация, тематические собрания по профессиям). В рамках областных мероприятий проводятся мастер-классы, профессиональные пробы, профориентационные беседы с обучающимися школ, экскурсии на предприятия города.

В апреле 2021 впервые сотрудники приемной комиссии провели он-лайн консультирование по вопросам приема документов и об условиях поступления в техникум.

Ежегодно техникум является активным участником акции «Неделя профориентации», в которой приняли участие 300 человек.

Традицинным стало участие представителей техникума в проведении проекта ранней профессиональной ориентациии школьников «Билет в будущее» В 2021 году школьники смогли пройти профессиональные пробы по профессиям «Повар, кондитер», «Помощник машиниста поездов и локомотива», «Проводник пассажирского вагона» (приняло участие более 60 человек).

Совместно с Центрами дополнительного образования проводит профориентационные встречи для школьников «Приходите к нам»

С 2019 года техникум участвует в Городском профориентационном проекте «Профессиональный старт» совместо с МБУ ЦДО № 1 и участвует в направлении «Дегустация профессий».

Сотрудники техникума разработали более 10 новых профессиональных проб, которые проводятся в рамках Дня открытых дверей профессиональных образовательных организаций области, деловой программы Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» Смоленской области..

Ежегодно в весенне-осенний период техникум является активным участником Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

Студенты (более 260 человек) приняли участие в мероприятиях: «Неделя карьеры», «Неделя карьеры-Занятость-Самозанятость».

В рамках профориентационных мероприятия VI Регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы» были разработаны и представлены 7 онлайн профессиональных проб.

В 2021 году наши обучающиеся продолжили работу в качестве участников «Контрольной закупки», которая проводится Региональной Смоленской общественной организацией «Общество по защите прав потребителей «Фемида». Данные мероприятия позволяют не только ознакомиться с предприятиями пищевой промышленности города и их ассортиментом, но и практически развить органолептические качества у будущих поваров.

Уже на постоянной основе стали встречи с представителями Пассажирского вагонного депо Смоленск Московского филиала АО «ФПК» на тему «Работай, путешествуя», Путевой машинной станции № 97 о перспективах работы в летний период.

Молодые специалисты приняли участие в проведении единого Всероссийского «Урока трудовой доблести» для обучающихся железнодорожного профиля.

Особый интерес у выпускников вызывают встречи с представителями образовательных организаций высшего образования: Российский Университет Транспорта, Университет «Синергия», Смоленский государственный университет, Университет экономики.

2.5. **Оценка учебно-методического обеспечения**

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Программно-методическая документация разрабатывается на основе Положения о разработке основных профессиональных образовательных программам среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ОГБПОУ «СТЖТСС».

Предметными комиссиями, методическим советом определены основные тематические направления методических разработок. Преподаватели самостоятельно разрабатывают методические пособия и рекомендации для изучения студентами теоретического материала, для организации внеаудиторной работы (самостоятельное изучение учебного материала, внеучебной деятельности по дисциплине (модулю); для организации практических и лабораторных занятий.

Для разработки программно-методической документации преподаватели объединены в рабочие группы, экспертные группы, созданные на общественных началах.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули обеспечены рабочими программами, методическими пособиями для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочными фондами в полном объеме.

Учебные дисциплины, введённые в ППССЗ/ППКРС вариативно обеспечиваются методическими комплексами, составленными преподавателями.

В учебно-методических фондах Техникума имеются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические пособия по учебным дисциплинам и модулям для самостоятельной и практической работы студентов. Фонды оценочных средств: экзаменационные материалы, задания и вопросы к дифференцированным зачётам, контрольно-срезовые задания, тесты, профессиональные задания и т.п.

С целью подготовки преподавателей к разработке программно-методического обеспечения ППССЗ /ППКРС проведены инструктивно-методические семинары: «Методическая подготовка преподавателя к организации и проведению учебного занятия», «Методическое сопровождение организации и проведения Демонстрационного экзамен», «Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки специалистов). Преподаватели активно применяют информационные, мультимедийные, интерактивные средства в подготовке и проведении учебных занятий.

Росту методического уровня преподавания ОГБПОУ «СТЖТСС» способствуют современные формы методической работы: мастер-классы преподавателей высшей категории, педагогические мастерские для начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения.

За 2021 год методические фонды Техникума пополнились методическими пособиями, разработанными преподавателями (информация о них приведена ниже в таблице):

Автор	**Название методической разработки**
Садовая С. Н.	Методические рекомендации для преподавателей по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Садовая С. Н.	Методические рекомендации для преподавателей и мастеров производственного обучения по организации производственного обучения студентов
Максименкова Е. В.	Методические рекомендации для педагогов по организации работы со студентами нового набора (адаптационный курс).

Эффективному формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов способствует использование практикоориентированных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

Практикоориентированные технологии во внеурочной деятельности опираются на интерактивные методы и приемы, это – проведение предметных декад, олимпиад, проведение отборочных туров для участия в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» (по стандартам WorldSkills Russia) по компетенции «Предпринимательство», «Туризм», «Поварское дело». Эффективному формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов способствует использование информационных технологий и углубление межпредметных связей. Областями применения электронных образовательных ресурсов являются:

1. Организация и проведение лабораторно-практических занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов (ФЦИОР), виртуальных лабораторий (VirtuLab), (задействованы все дисциплины общеобразовательного цикл, специальные дисциплины;

2. Использование электронных учебно-методических комплексов (преподаватели информатики, спец. дисциплин);

3. Использование для самостоятельной работы персональных сайтов и форумов учителя (преподаватели Гардеева О.В., Кузьмицкая Л.Е, Пахоменкова И.А., Ходусева С.В., Ермаченкова Е.И.);

4. Использование на занятиях презентаций, видеоклипов;

5. Организация исследовательской и творческой работы студентов (практикуются индивидуальные и работы в мини-группах). Учебные занятия проводятся в компьютерных кабинетах.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий получили распространение: обучение в сотрудничестве, кейс-метод, портфолио. Организация обучения в сотрудничестве включает в себя такие важные компоненты, как совместная работа в группе с элементами командно-игровой и индивидуальной деятельности. Данный подход обеспечивает решение двойной задачи - познавательной и социально-психологической (формируется мотивация, уверенность, умение общаться), основные принципы - поощрение и оценивание всей команды, равные возможности и при этом личностно-ориентированный подход работают достаточно эффективно, именно сотрудничество, а не соревнование лежит в основе этой технологии.

На практических занятиях и повторительно-обобщающих уроках преподавателями используется кейс-метод (метод анализа ситуации). Анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию обучающихся, формированию их общих и профессиональных компетенций, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод и обучение в сотрудничестве будучи интерактивными технологиями, завоевали позитивное отношение со стороны обучающихся и преподавателей техникума, а также дают возможность удачно комбинировать и моделировать методику обучения в традиционной системе.

По ряду дисциплин преподавателями проводится работа с обучающимися по формированию портфолио практических и самостоятельных работ, которые ими защищаются, данный вид деятельности также направлен на формирование профессиональных компетенций. В данном направлении работает группа преподавателей: Антоненкова О.О., Есаулова Л.М, Кузьмицкая Л.Е., Романова Е.Т., Максименкова Е.В..

Личностно-ориентированный подход и возможность активизации творческого потенциала студентов осуществляется преподавателями через организацию проектной работы обучающихся, это: ежегодная организация и проведение предметных недель, студенческих конференций; участие в заседаниях круглых столов, региональных конкурсах (преподаватели – Гардеева О.В., Пахоменкова И.А., Романова Е.Т., Кучерова И.В., Ходусева С.В., Сельманович Н.В., Киселева Е.Э., Мазнева М.А.).

Методическому росту преподавателей способствует участие во Всероссийских и международных Интернет-семинарах, вебинарах, онлайн олимпиадах, круглых столах, где получают дипломы победителей, сертификаты участников и призёров.

2.6. Организация учебной и производственной практики

Порядок организации и проведения практики обучающихся ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» по профессиям и специальностям проходит в соответствии с локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Трудовым кодексом РФ,

нормативными актами Министерства просвещения РФ, Уставом техникума. В техникуме утверждены Положение о практической подготовке обучающихся; Положение о практике.

Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и приказом по техникуму.

Закрепление мест проведения практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой формы собственности.

В 2021 году были пролонгированы договора о прохождении практики студентов с предприятиями ОАО «РЖД», Смоленским филиалом ОАО «Ростелеком», предприятиями общественного питания и сервиса. Кроме того, были заключены договора о прохождении практики с новыми работодателями.

Базами прохождения практик являются более 100 предприятий и организаций г.Смоленска и Смоленской области.

Социальные партнеры:

Железнодорожное направление (23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» 23.02.09 «Машинист локомотива») (43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»)

Эксплуатационное локомотивное депо «Смоленск-Сортировочный» Московской дирекции тяги Дирекции тяги ОАО РЖД.

Мотор-вагонное депо Смоленск-1 Московской дирекции мотор-вагонного подвижного состава Центральной дирекции мотор-вагонного подвижного состава ОАО «РЖД»

ОАО «ФПК пассажирское вагонное депо города Смоленска».

АО «Объединенная вагоноремонтная компания».

Смоленский центр организации работы железнодорожных станций Московской дирекции Управления движением.

Сервисное локомотивное депо «Смоленск» филиала «Московский» ООО «ЛокоТех-Сервис».

Смоленская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры.

Смоленский участок Московского железнодорожного агентства по обслуживанию пассажиров.

Железнодорожная станция Смоленск-Сортировочный Московской дирекции Управления движением.

Направление связи (11.01.07 «Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания»).

Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»

Общественное питание(43.01.09 «Повар, кондитер», 19.01.04 «Пекарь»): предприятия общественного питания, кафе, рестораны, хлебозаводы, пекарни («Домино», «Чаплин», «Центрум», Комбинат Студенческого питания, «Отель «Новый», «Колесо», «Тамбурин», Гостиница «Аврора», Ресторан «Губернский», кафе «Арена», Ресторан «Кристина», Пекарня «Хлебница», Пекарня «Мельница» и др.)

В соответствии с Положением разработана отчетная документация, согласно графика, проводятся консультации по вопросам организации и прохождению учебной и производственной практики, прием экзаменов.

Осенью 2021 года обучающиеся техникума приняли активное участие в акции «Я на практике. Ребята снимали видеоролики о том, как они проходят учебную и производственную практики.

2.7. Востребованность выпускников

ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» в целях осуществления деятельности по решению вопроса о трудоустройстве выпускников на государственную итоговую аттестацию в качестве председателей аттестационных комиссий приглашает представителей предприятий, где студенты проходят производственную практику.

В 2021 году были проведены встречи с руководством Путевой машинной станции ОАО «РЖД», шеф-поваром ресторана «Чаплин», сотрудником по набору персонала «КФС», представителями ОАО «Ростелеком», Смоленским резервом проводников ФПК, Сервисным локомотивным депо «ЛокоТех-Сервис», АО ТК «Гранд Сервис Экспресс». Тематика встреч была — решение вопросов трудоустройству выпускников, закрытие вакансий работодателей.

Некоторым выпускникам техникума были предложены варианты трудоустройства в качестве мастеров производственного обучения в группы нового набора по соответствующему профилю. В 2020-2021 годы были приняты в качестве мастеров 5 человек из числа выпускников техникума.

На протяжении многих лет идет сотрудничество с представителями контрактной службы РА. Благодаря регулярным встречам ребята при прохождении срочной службы подписывают контракт.

Продолжают действие 20 договоров с работодателями о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ. В 2021 году были заключены новые договора с работодателями, ранее не принимающими участие в реализации образовательных программ.

Производственная база работодателей используется при подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства. Обучающимся предоставляются места для производственной практики. Оказывают помощь в покупке оборудования для образовательного процесса. Учебные кабинеты работодателей с оборудованием используются для обучения студентов.

Работодатели участвуют в реализации всех образовательных программ по которым ведется обучение в техникуме. Данная работа включает в себя организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий. С работодателями проходят согласование образовательных программ по профессиям и специальностям.

Всем выпускникам предоставляется возможность трудоустройства. Уже на этапе производственной практики работодатели предлагают официальное трудоустройство выпускникам. Студенты обучающиеся по профессии «Проводник на железнодорожном транспорте» работали в качестве проводников в период летних перевозок. Многие студенты по профессии «Повар, кондитер», «Пекарь» также работают в качестве помощников поваров и самостоятельных поваров, пекарей.

По запросу работодателей техникум предоставляет информацию о выпускниках с целью дальнейшего их трудоустройства. В течение года в техникум поступило более 200 заявок на предоставление вакансий для выпускников.

Из 198 человека, получившего образование в 2021 году по основным образовательным программам 97 человека было трудоустроено в течение первого года после выпуска. Большой процент выпускников был призван на службу в армию и незначительное количество поступило в образовательные организации для продолжения обучения.

В течение года согласно отдельному плану проводилась Неделя классных информационных часов по теме «Трудоустройство», в данных мероприятиях приняло участие более 350 студентов.

В феврале состоялась встреча с СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» на тему «Перспективы карьерного роста». В июне 2021 года был заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности.

Проводится мониторинг трудоустройства выпускников путем анкетирования, и устных опросов. В техникуме действует Центр содействия трудоустройству, в рамках работы которого все выпускники проходят анкетирование. Для работодателей предусмотрено заполнение анкет удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Обучающиеся, которые закончили обучение и были приняты на работу предоставляют документы, подтверждающие факт трудоустройства (справки, трудовые договора, приказы). Для дальнейшего профессионально-карьерного роста выпускников в социальной сети «В контакте» создана группа, на которой размещается наиболее актуальная информация по вариантам трудоустройства, по вакансиям, по оформлению резюме, по участию в собеседованиях с работодателями.

3. Качество кадрового обеспечения

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СТЖТСС располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2021г.) представлена в таблице.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 60%, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 100,0%;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 15%.

Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1	**Численность штатных преподавателей, в т. ч.**	**24**

	– имеющие ученую степень, звание	1
	– имеющие высшую квалификационную категорию	7
	– имеющие первую квалификационную категорию	6
	- имеющий почетное звание – Мастер Спорта Международного класса	1
2	**Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.**	**11**
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	2
	– имеющие первую квалификационную категорию	4

Администрация ОГБПОУ СТЖТСС проводит работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации, в целом, и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей, в частности.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения реализуется в следующих формах: курсовая подготовка, стажировка.

Сведения о повышении квалификации педагогического состава ОГБПОУ СТЖТСС в 2021 году представлены в таблице

Таблица Сведения о повышении квалификации преподавателей

Наименование	**Период обучения**	**Место**	**Количество часов**	**Количество человек**
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело»	09.09.2021г. – 17.09.2021г.	ГБПОУ г. Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс»	76	2
«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	18.10.2021г. – 25.10.2021г.	ФГАОУ» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	40	5
«Организация спортивно-массовой работы по месту работы»	11.10.2021г. – 30.11.2021г.	Смоленский государственный университет спорта,	150	1

		факультет дополнительного образования		
«Современный фитнес технологии и инновационные подходы в преподавании физической культуры в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»	30.03.2021г. – 09.04.2021г.	ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва»	72	1
«Педагогическая деятельность в профессиональном образовании»	15.10.2021 г. – 20.11.2021 г.	РФ АНО дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	288	2
Стажировка «Дублер машиниста-инструктора локомотивных бригад»	20.05.2021 - 18.06.2021 г.	Моторвагонное депо Смоленск – 1Московской дирекции мотрвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиаала открытого АО «Российские железные дороги»		1
Стажировка «Техническое обслуживание и ремонт локомотива»	11.11.2021 – 23.11.2021	Моторвагонное депо Смоленск – 1Московской дирекции мотрвагонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиаала открытого АО «Российские железные дороги»		1
Стажировка «Эксплуатация, ремонт и обслуживание	22.11.2021 – 04.12.2021	ООО «СТК»		1

кабельных линий»				
Стажировка «Термическая обработка и отделка поверхности хлебобулочных изделий»»	12.03.2021 – 30.04.2021	ООО «Амулет»	72	1
Стажировка «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разного ассортимента»	12.03.2021 – 30.04.2021	Ресторан «Хуторок»	72	1
Стажировка в качестве повара.	26.07.2021 – 25.08.2021	ИП Хвостов М. В., Ресторанный комплекс «VERSAL»		3

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Задачи обеспечения учебного процесса учебной и научной литературой, справочно-библиографического и информационно - библиографического обеспечения деятельности техникума осуществляются библиотекой техникума. Библиотека является важным структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения студентов и преподавателей. Работу библиотеки обеспечивает один сотрудник.

Фонд библиотеки служит базой для библиотечного и справочно-информационного обслуживания преподавателей, студентов и обучающихся, сотрудников, ориентирован на удовлетворение потребностей читателей в общеобразовательной, технической, научно-популярной, художественной литературе. Фонд библиотеки включает в себя учебные, естественнонаучные, технические, научно-популярные, экономические, литературно-художественные, справочные издания и т. д.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О противодействии экстремистской деятельности», приказом Минобразования РФ от 2 ноября 2002г. №4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения».

Порядок доступа к информационным ресурсам библиотеки, обслуживания читателей, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой, утвержденными директором техникума.

Основные направления работы библиотеки:

· справочно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей библиотеки;

· комплектование фонда в соответствии с профилем учебного заведения;

· обеспечение сохранности фонда;
· пополнение и редактирование справочно-библиографического аппарата;
· привитие студентам навыков умелого пользования книгой и библиотекой;
· оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий техникума
· индивидуальное обслуживание читателей (выдача документов во временное пользование);
· выполнение запросов (тематическая подборка литературы);
· предоставление доступа к сети Интернет.

Основные функции библиотеки:
- образовательная
- информационная
- культурная

Работу библиотеки обеспечивает один сотрудник - библиотекарь. Библиотека занимает отдельное помещение площадью - 164,2 м^2, оснащена 51 стеллажом и библиотечной мебелью. В структуре библиотеки выделен абонемент и читальный зал периодики, справочных изданий и малокомплектных книг.

Фонд библиотеки универсален по своему составу. В большом количестве представлена художественная литература, имеются издания по различным отраслям знания (история, педагогика, философия, физика, искусство и пр.). Основную часть фонда составляет учебная литература.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Пополнение библиотечного фонда происходит в первую очередь за счёт учебников.

Распределение, выдача и движение книжного фонда на конец 2021 г.

Состоит на конец года экз.	19625
Поступило (экз)	2
Выбыло экз.	835
Выдано экз.	9672

Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей.

Библиотека, помимо учебной литературы, имеет официальные, справочно-библиографические издания. Перечень используемой по специальности литературы представлен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

С мая 2018г. библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке.

Проводится работа по сохранности фонда:
- ведется учет библиотечного фонда;
- исключение документов из фонда и замена утраченных читателями

документов на равноценные;

- пользователям предоставляется возможность изготовления копий документов внутри библиотеки;
- систематический контроль над своевременным возвратом выданных изданий;
- организация работы по ремонту изданий;
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям.

Библиотека оказывает активную помощь преподавательскому составу в подготовке специалистов, проводит информационную работу, занимается просветительской и воспитательной деятельностью. Практически любое мероприятие в техникуме проводится при участии библиотеки.

Библиотека техникума участвует в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности через организацию выставочной работы. Регулярно в читальном зале проходят выставки, формирующие у обучающихся гражданское самосознание, развивающие профессиональные интересы, пропагандирующие культурное наследие страны: «Войны священные страницы навечно в памяти людской», «Лучшие художественные произведения отечественной литературы на тему защиты Отечества», «И снова голос библиотечных фолиантов…» (к всемирному дню писателя», «Мастер и его Творения» (ко дню рождения М. А. Булгакова), «Давайте Пушкина читать!», «Путешествие по романам Достоевского», «Профессия каждая – самая важная».

Главная задача библиотекаря при оформлении выставки – сделать ее яркой, интересной, нестандартной. Выставки должны не только привлекать внимание к представленным изданиям, но и активизировать познавательную деятельность читателей, вызывать всплеск эмоций и побуждать читателя взять книгу. На выставке, помимо книг, периодики, помещались всевозможный иллюстративный материал, аксессуары, содержательно связанные с проблематикой и дополняющие её в качестве фона. Организуя выставочную деятельность, сотрудник библиотеки преследует цели поддержки и популяризации чтения среди студентов.

Массовая работа библиотеки включает в себя различные мероприятия и формы работы: час памяти «Здесь все стонало от металла» (Сталинградской битве посвящается…), устный журнал «Восходит над миром созвездье Гагарина», урок гражданственности «Русь, Россия, Родина моя», час информации «Будущее без терроризма, терроризм без будущего», урок мужества «На огненных московских рубежах», урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться», информационный час «История родного слова от Кирилла и Мефодия до наших дней», библиографический обзор «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом», урок трезвости «Горькая правда о пиве», урок здоровья «Дымная петля», урок экологических знаний «От нас природа тайн своих не прячет», кинолекторий «Вредным привычкам «НЕТ»!, беседа «И нам дана на всех одна планета- хрупкая Земля»

Благодаря техническому оснащению, мероприятия, проводимые в библиотеке, сопровождаются видео-презентациями, музыкой, художественными и

документальными фильмами и др. Всё это способствует более эмоциональному восприятию предлагаемого материала, улучшает их качество, наглядность, эстетику и эффективность усвоения информации, стимулирует обращение к книге.

В библиотеке имеются копировальный аппарат XEROX, 2 принтера, сканер, 3 компьютера (2 - с выходом в Интернет), мультимедийный проектор, которые успешно используются как для образовательного процесса, так и при проведении массовых мероприятий.

5. Материально-техническая база. Инфраструктура

Общая площадь зданий и помещений техникума составляет 10 448 м^2, площадь учебно-лабораторных зданий 5 634 м2.

Учебные занятия проводятся в специализированных кабинетах и лабораториях:

- Лаборатория кулинарии
- Кабинет физики
- Кабинет химии
- Слесарная мастерская
- 8 кабинетов спецдисциплин
- 2 компьютерных кабинета
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 3 кабинета иностранного языка
- Кабинет электротехники
- Лаборатория электротехники
- Кабинет правоведения
- Кабинет проводников
- Кабинет товароведения продовольственных товаров
- Кабинет тепловозов
- Кабинет электровозов
- 2 кабинета математики
- Кабинет истории
- Кабинет биологии и географии
- Кабинет ОБЖ
- Электромонтажная мастерская
- Спортивный зал и спортивная база.

Оснащенность учебных кабинетов:

Каждый учебный кабинет оснащен: мебелью для преподавателя и обучающихся, учебно-информационными стендами, учебной доской, видеофильмами, учебно-методическими материалами и наглядными пособиями. Комплектация всех учебно-методических материалов оснащена в соответствии с названием кабинета, спецификой проводимых занятий, количеством студентов в группе.

На безе техникума действует Специализированный центр компетенций «Поварское дело», оснащенный в соответствии со спецификацией стандартов WSR на 5 рабочих места.

Техникум располагает общежитием, в котором проживает 205 студентов. Все нуждающиеся обеспечены местами для проживания в общежитии.

Питание студентов осуществляется в буфете. Буфет принадлежит техникуму, где реализуется выпечка кондитерского цеха.

Имеется медицинский кабинет занимает 2 комнаты общей площадью 34 м^2.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивной зале техникума, который оснащен всем необходимым спортивным инвентарем, имеется тренажерный зал. Посещение тренажерного зала во внеурочное время осуществляется согласно графика работы и фиксируется в журнале посещений.

Здания ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» оснащены: тревожной кнопкой (учебный корпус), системой видеонаблюдения (двор техникума и общежития, главный учебный корпус и помещения общежития), все помещения оборудованы пожарной сигнализацией.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет состоит из бюджетных и внебюджетных источников.

Бюджет – 44 594 028 руб.; внебюджет – 16 022 990 руб.

В 2021 году получено бюджетных и внебюджетных средств на выполнение государственного задания в сумме 60 617 018 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

- субсидии на выполнение государственного задания из областного бюджета – 33 340 200 руб.;
- субсидии на иные цели – 11 253 828 руб.;
- поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в 2021 году составили – 16 022 990 руб.;
- поступления от оказания государственным бюджетным образовательным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе в 2021г. Составили 7 030 400 руб.

Использование бюджетных средств, для осуществления видов деятельности бюджетного образовательного учреждения, направлено на выполнение государственного задания и приобретение основных средств предусмотренных учредительными документами.

Внебюджетные средства использовались учреждением на оплату труда работников, оказывающих платные услуги, развитие материально-технической базы.

II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	679 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	679 человека
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	274 человека
1.2.1.	По очной форме обучения	114 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	91 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	69 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	243 человека
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	168/84,8 человек/ %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1 человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	351/44 человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45/47 человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/62 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/47 человек/%
1.1.1.	Высшая	13/29 человек/%
1.11.2.	Первая	8/18 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22/49 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%

2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	60617 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всмем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1289,7 тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	340,9 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	68,00%
3.	**Инфраструктура**	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,3 кв. м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	200/100 человек/%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,2 человек/%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 единицы
4.3.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	3/8человек/%

III. Общая оценка деятельности техникума

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом техникума задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов, по развитию материально-технической базы техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников техникума на рынке труда.

Основные направления и задачи деятельности техникума на текущий период:

- продолжить работу по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов;
- развитие инфраструктуры техникума;
- укрепление и обновление материально-технической базы техникума.