областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом ОГБПОУ СТЖТСС
протокол от «30» августа 2023г. № 7
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ СТЖТСС
Яковлев Ю. В.
«30» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
по виду спорта: «ШАХМАТЫ»

срок реализации программы – 1 год

Разработчик: руководитель физического воспитания – Г. Н. Хатанцев

Смоленск
2023

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования.

В соответствии с Законом цели и задачи дополнительного образования отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровье и его сбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся – детей и взрослых.

Шахматы – интеллектуальный вид спорта, помогающий вырабатывать внимательность, логику мышления, пространственное воображение, самодисциплину и в то же время обеспечивающие культурный досуг и дарящие эстетическое наслаждение.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности в мире можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований, выпуском разнообразной шахматной литературы.

Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нужны как способ самовыражения творческой активности человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (далее-Программа) разработана на основе обобщений научных исследований в области детско-юношеского спорта и системы многолетней спортивной подготовки, передового опыта работы тренера-преподавателя с юными обучающимися.

1.1. Цели Программы:

– формирование и развитие творческих и спортивных способностей подростков,

– формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.2. Основные задачи:

– овладение основными шахматными приемами;

– формирования потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.

1.3. Результатом освоения Программы является:

– формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

– укрепление здоровья обучающийся;

– достижение физического совершенствования, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых для подготовки к общественно полезной деятельности.

В области теории и методики физической культуры и спорта знания:

– истории развития этого вида спорта;

– о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

– об основах тренировочного процесса;

– о режиме дня, закаливании организма, здоровом образе жизни;

– требованиях техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

В области общей и специальной физической подготовки, умения, навыки и практику:

– в освоении комплексов физических упражнений;

– в развитии основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости);

– в воспитании личностных качеств и нравственных чувств (коллективизм, взаимопомощь).

В области избранного вида спорта умения, навыки, практику и результаты, связанные с:

– повышением уровня специальной физической и функциональной подготовленности;

– овладением основами техники и тактики в избранном виде спорта;

– освоением соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных и соревновательных нагрузок.

Оценка качества образования по Программе включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Освоение обучающимися Программы завершается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой Техникумом

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе в области

физической культуры и спорта ведется на русском языке.

1.4. Контингент обучающихся

На обучение зачисляются обучающиеся в возрасте 15 - 17 лет, желающие заниматься шахматами, имеющие письменное разрешение врача и заявление родителя (законного представителя). При приеме в спортивно-оздоровительные группы требуется медицинская справка, соответствующего образца, в течение года для регулярной оценки состояния здоровья проводится медицинское обследование занимающихся в Смоленском областном врачебно-физкультурном диспансере.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта - 1 год.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» включает в себя учебный план сроком освоения 1 год, который является её неотъемлемой частью.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта по виду спорта «шахматы» определяет содержание и организацию образовательного процесса в Техникуме по дополнительной общеобразовательной программе по шахматам;

разработан с учетом преемственности материалов, индивидуального развития физических способностей и спортивных качеств обучающихся определенного возраста.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

Раздел «Теоретическая подготовка» - устный опрос,

Раздел «Практическая подготовка» - решение задач, участие в турнирах,

Раздел «Развитие творческого мышления» - решение задач, этюдов.

Форма проведения аттестации должна быть понятна обучающимся, отражать реальный уровень их подготовки.

3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В целях реализации Программы Техникум ежегодно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график из расчета 44 недели, предусматривающий:

– теоретические занятия в течение недели;
– практические занятия;
– занятия по развитию творческого мышления,
– промежуточную аттестацию обучающихся.

Под расписанием тренировочных занятий (тренировок) понимается еженедельный график проведения занятий по группам, утвержденный распорядительным актом организации (приказом руководителя). Расписание тренировочных занятий (тренировок) рекомендуется утверждать после согласования с тренер-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающийся, с учетом их обучения в образовательных организациях.

При составлении расписания тренировочных занятий (тренировок) продолжительность одного тренировочного занятия рекомендуется рассчитывать в академических часах - до 2 часов.

Годовой календарный учебный график на текущий учебный год

Продолжительность учебного года: начало учебного года — 01 сентября;

окончание учебного года — 17 июля.

Техникум организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени, рассчитанного на 44 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы. Утверждение контингента обучающихся, количества групп и годового расчета учебных часов производится ежегодно до 10 сентября.

Начало учебного года	01 сентября
Окончание учебного года	17 июля
Продолжительность учебного года	44 недели (6 часов в неделю, 264 часа в год)
Продолжительность учебной недели	Шестидневная рабочая неделя
Режим занятий	По утвержденному расписанию
Продолжительность занятий	45 минут
Сменность занятий	2 смены
Перерыв между сменами	12.00–13.00
Начало занятий	8:00
Окончание занятий	20:00
Мероприятия во время каникул	Во время каникул проводятся учебно-тренировочные сборы, турниры в группах, организуется культурно - воспитательная работа с обучающимися, допускается самостоятельная работа обучающихся по индивидуальному плану.

Объем тренировочного процесса в спортивно-оздоровительных группах

Виды спортивной подготовки	**Кол-во часов на подготовку**	**Объем спортивной подготовки (%)**
Теоретическая подготовка	86	32
Общая физическая подготовка (ОФП)	77	28
Техническая подготовка	44	16
Тактическая подготовка	22	10
Психологическая подготовка	12	5
Тестирование	5	2
Развитие творческого мышления	11	4
Самостоятельная работа	4	2
Медицинское обследование	3	1
	264	100

Календарный план-график распределения учебных часов для спортивно-оздоровительной группы

Виды подготовки	Количество часов												Всего часов
	сентябрь	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**	**июнь**	**июль**	**18 июля -31 августа**	
Теоретическая подготовка	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	каникулы	86
Общая физическая подготовка (ОФП)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		77
Техническая подготовка	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		44
Тактическая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22
Психологическая подготовка	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1		12
Тестирование			1		1		1		1		1		5
Развитие творческого мышления	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
Самостоятельная работа			2			1			1				4
Медицинское обследование										3			3
	23	23	27	23	24	24	24	23	25	26	22		264

Количество часовой нагрузки в неделю может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от этапа спортивной подготовки. Неизменным остаётся количество часовой нагрузки в год.

Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию

Стандарт, утвержденный ФИДЕ, более известный как клубный шахматный набор, обычно, подразумевает высоту короля от 8,5 до 10.5см, диаметр основания короля должен быть в пределах 40-50% от его высоты. Размеры других фигур должны быть пропорциональны их высоте и форме, во внимание могут быть приняты и другие аспекты, такие как устойчивость, эстетические соображения и т. д. Вес фигур должен быть подходящим для удобного совершения хода и устойчивости. Размер клетки шахматной доски колеблется в пределах от 5 до 6,5см. Чаще всего фигуры выполнены из дерева, твердого пластика, или пластика с утяжелителем, при этом шахматная доска окрашена в зелено-белый, или коричнево-белый цвет.

Размеры шахматных наборов варьируются от 15 до 60 и более см!

Вес фигур должен быть подходящим для удобного совершения хода и

устойчивости.

Фигуры должны быть так сконструированы, чтобы они легко отличались одна от другой. В частности, макушка короля должна ясно отличаться от макушки ферзя. Макушка слона может иметь зазубрину или быть особого цвета, что легко отличало бы ее от макушки пешки. Темные фигуры должны быть коричневого или черного цвета, или другого темного оттенка этих цветов. Светлые фигуры могут быть белого или кремового цвета, или любого другого светлого цвета. Для этих целей может быть использован естественный цвет дерева (орех, клен и др.). Фигуры не должны быть блестящими и должны быть приятны глазу.

Для шахматных досок рекомендуется использовать дерево, пластик, картон или полотно в качестве материала. Доска может быть также из камня или мрамора с подходящим светлым и темным цветом. Натуральное дерево с достаточным контрастом, типа березы, клена или европейского ясеня против ореха, тика, бука и др. может быть использовано для досок, у которых должны быть тусклые или нейтральные края, но никак не яркие.

Сочетания цветов, таких как коричневый, зеленый, светло-коричневый и белый, кремовый, цвета слоновой кости, тускло-желтый и т.д., также могут использоваться для шахматных полей в дополнении к естественным цветам.

Размер доски должен быть таким, чтобы фигуры на шахматных полях не казались не слишком скученными, ни слишком одинокими. Рекомендуется, что сторона поля была бы от 5 до 6,5 см.

Удобный стол с подходящей высотой может быть с прикрепленной шахматной доской. Если стол и доска отделимы друг от друга, последняя должна быть укреплена, что предотвратило бы ее сдвиг во время партии.

Шахматные часы должны иметь приспособление, точно сигнализирующее, когда часовая стрелка указывает на окончание полного часа. Они должны иметь так называемый «флажок», укрепленный на цифре «12» или на другой цифре, но всегда так, чтобы его падение было легко видимым, помогая арбитрам и игрокам контролировать время.

У шахматных часов не должно быть блеска, который затруднял бы видеть флажок. Они должны «идти» как только можно бесшумно, чтобы не беспокоить игроков во время игры.

4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ИЗУЧАЕМЫХ РАЗДЕЛОВ

Рабочая программа разработана в целях более полного освоения программы учащимися и подразделяется на несколько разделов: теоретическая подготовка, практическая подготовка, развитие творческого мышления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематический материал даётся с учётом развития тех качеств, которые пригодятся в жизни - мышление, память, внимание, наблюдательность, последовательность рассуждений. На индивидуальных занятиях - анализ, синтез, сравнение, обобщение, обоснование выводов. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности юных обучающийся, методики подачи учебно-тематического и проблемного материала на разных ступенях обучения постоянно меняются.

Основной формой учебного процесса является занятие.

На первом этапе обучения происходит ознакомление с основными тактическими идеями и приёмами, овладение элементами теории дебютов, овладение техникой реализации материала в эндшпиле, приобретение навыков участия в соревнованиях.

Развитию творческого воображения помогут решения специальных упражнений или в практических партиях нахождение идеи, плана, который до этого был неизвестен ученику, или вообще не применялся в позициях подобного типа.

Отработка изученных приемов на практике во время занятий. Работа в парах, работа с тренером-преподавателем. Каждое занятий включает в себя практическую часть, но также выделены отдельные часы для отработки элементов и приемов.

Рабочая программа раздела «Теоретическая подготовка»

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке. Она органически связана с практическими занятиями. Шахматист, как и любой другой обучающийся, должен обладать высокими моральными и волевыми качествами, быть достойным гражданином России, с честью представлять свою спортивную школу, клуб, свой город, страну на соревнованиях любого уровня.

В раздел включены теоретические основы по изучению основных приемов в шахматах.

№	**Наименование темы**	**Кол-во часов**
1	Теория и методика физической культуры и спорта	86
2	Промежуточная аттестация	4
	Итого:	90

Рабочая программа раздела «Практическая подготовка»

Неотъемлемой частью учебного процесса является отработка изученного теоретического материала на практике, участие обучающихся в соревновании.

Особенности образовательного процесса.

Учебный материал программы распределяется в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Представленные в программе темы создают целостную систему подготовки.

Рабочая программа раздела «Развитие творческого мышления».

Развитию творческого воображения помогут решения специальных упражнений или в практических партиях нахождение идеи, плана, который до этого был неизвестен ученику, или вообще не применялся в позициях подобного типа.

№	**Наименование темы**	**Кол-во часов**
1	Развитие творческого мышления (основы шахматной композиции, решение этюдов и нестандартных задач)	66
2	Промежуточная аттестация	4
	Итого:	100

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе освоения каждой темы тренер-преподаватель осуществляет текущий контроль и проводит контрольные упражнения с целью проверки освоения учащимися образовательной программы. В процессе обучения проводится промежуточная аттестация, а по окончанию освоения образовательной программы также проводится промежуточные аттестация. Теоретическая подготовка сдается в форме устного опроса.

Промежуточная аттестация.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы по виду спорта «шахматы» и соответствие этого уровня требованиям подготовки обучающихся, определенными в программе.

Организация процесса аттестации.

Формы проведения аттестации.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

Раздел «Теоретическая подготовка» - устный опрос,

Раздел «Практическая подготовка» - решение задач, участие в турнирах,

Раздел «Развитие творческого мышления» - решение задач, этюдов.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется тренер-преподаватель самостоятельно во время проведения занятий.

Система и критерии оценок при проведении аттестации.

Система и критерии оценок при проведении аттестации должны быть едиными для всех обучающихся.

Выполнение контрольного норматива определяется следующими оценками: положительное – «сдал»; отрицательное - «не сдал».

Итоговый результат прохождения промежуточной аттестации определяется в сводном протоколе «зачет» - «не зачет».

Для успешного прохождения аттестации обучающемуся необходимо набрать не менее 50% положительных оценок («сдал») и получить общий «зачет» по всем контрольно-переводным нормативам.

Обучающимся, успешно прошедшим аттестацию, выдается справка об окончании курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Форма справки утверждается директором организации.

Итоги проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Раздел «Теоретическая подготовка» - устный опрос.

№	Кол-во правильных ответов на теоретические вопросы	Результат
1	5-10 ответов из 10	Сдал
2	1-4 ответов из 10	Не сдал

Раздел «Практическая подготовка» - решение задач, участие в турнирах

№	Решение задач (кол-во)	Участие в турнирах (кол-во турниров в год)	Результат
1	10-20 задач из 20	1-2	Сдал
2	1-9 задач из 20	0	Не сдал

Раздел «Развитие творческого мышления» - решение задач, этюдов

№	Решение задач, этюдов (кол-во)	Результат
1	10-20 из 20	Сдал
2	1-9 задач из 20	Не сдал

6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия.

Форма обучения: очная.

Формы организации учебно-тренировочного процесса:

– занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных особенностей занимающихся;

– участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

– текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.

Наполняемость групп: 12 человек.

Продолжительность одного занятия: 2 часа (2 х 45 минут, перерыв 5 минут).

Объем учебно-тренировочной нагрузки в неделю: 6 часов.

Таблица учебно-тренировочной работы и требования по организации

Возраст обучающихся	**Период обучения**	**Разряд (не ниже)**	**Минимальная наполняемость групп (чел.)**	**Максимальный количественный состав группы (чел.)**	**Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)**
15 - 18 лет	1 год	---	2	12	6

Учебно-тренировочный процесс проходит в соответствии с годовым тренировочным планом в течение всего календарного года, начиная с 1 сентября и рассчитан на 44 недели.

Продолжительность одного занятия не должна превышать 2-х академических часов, при недельной тренировочной нагрузке 6 академических часов.

По итогам прохождения каждого раздела проводится промежуточная аттестация.

6.2. Материально-техническое обеспечение.

Требования к материально-техническому обеспечению:

- наличие аудитории для проведения занятий;

- наличие оборудования и спортивного инвентаря, необходимых для освоения Программы (столы, стулья, доска демонстрационная, шахматные доски, шахматные фигуры, часы шахматные).

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Многолетнюю подготовку от новичка до чемпиона целесообразно рассматривать как единый процесс, подчиняющийся определенным закономерностям, как сложную специфическую систему со свойственными ей особенностями с учетом возрастных возможностей юных обучающихся.

Для того чтобы значительно повысить работоспособность (физическую и умственную), создать надежные предпосылки к укреплению здоровья обучающихся, необходимо заниматься не менее шести часов в неделю.

Основные средства и методы тренировки.

Особенности обучения.

Содержание и методика работы по предметным областям, разделам (этапам, периодам) подготовки в рамках Программы.

Теоретические занятия.

На теоретических занятиях обучающиеся знакомятся с развитием физкультурного и спортивного движения.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Главной задачей в занятиях с юными обучающимися является воспитание высоких моральных качеств, преданности России, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия.

Психологическая подготовка юных обучающихся к соревнованиям направлена на формирование свойств личности, позволяющих успешно выступать за счет адаптации к конкретным условиям вообще и к специфическим экстремальным условиям соревнований, в частности.

Психологическая подготовка здесь выступает как воспитательный и самовоспитательный процесс.

Воспитание дисциплинированности следует начинать с первых занятий

Техника безопасности в процессе реализации программы

Для предотвращения травм на занятиях шахматами необходимо учитывать основные причины травматизма

При осуществлении тренировочного процесса необходимо соблюдать правила поведения на занятиях, во время тренировок в соответствии с расписанием учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

При проведении занятий по шахматам в зале должна быть медицинская аптечка,

укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи при травмах.

Требования безопасности во время занятий:

– занятия шахматами начинаются и проходят согласно расписанию, утвержденному руководителем образовательного учреждения;

– занятия должны проходить только под руководством тренера-преподавателя;

– преподаватель должен поддерживать высокую дисциплину во время занятий.

8 Список литературы:

1 Голенищев В. Программа подготовки шахматистов IV-III разрядов. - М., 1968.

2 Славин И.И. Учебник-задачник шахмат. - Архангельск, тт. 1-7, 1997-2000гг.

3 Шааб А.А. Развитие личности детей средствами дополнительного образования: шахматы. – Новокузнецк, 2004.

4 Авербах Ю., Котов Л., Юдович М. Шахматная школа. - Ростов-на-Дону, 2000. 5. Пожарский В. Шахматная школа. - Обнинск, 1999.

5 Сухин И.Г. Волшебные фигуры или Шахматы для детей. - М., 1994

6 Крогиус Н.В. Психология шахматного творчества. – М., 1981.

Интернет-ресурсы:

1 Российское образование Федеральный образовательный портал http://www.edu.ru/

2 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

3 Единая коллекция Информационных цифровых образовательных ресурсов

4 http://school-collection.edu.ru/

5 Единое окно к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

6 Министерство спорта РФ http://www.minsport.gov.ru/

7 Российская Шахматная Федерация http://ruchess.ru/

8 Министерство образования и науки РФ минобрнауки.рф