

Департамент Смоленской области по образованию,
науке и делам молодежи

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и
сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента
Смоленской области по
образованию, науке и делам
молодежи

Л.Б.Иваниченко

«

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ
«Смоленский техникум
железнодорожного транспорта,
связи и сервиса»

Ю.В.Яковлев

« 01 »

декабря 2016 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта,
связи и сервиса»
на 2017-2019 годы**

Рассмотрено
на педагогическом совете
техникума
протокол № 12
от « 30 » ноября 2016 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Программа развития ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
Авторы	Директор Яковлев Юрий Васильевич Зам.директора по НМР Голубцова Ольга Михайловна Зам.директора по УПР Кучерова Ирина Викторовна Зам.директора по УР Краснопольская Раиса Алексеевна Зам.директора по ВР Романова Елена Тимофеевна
Цель Программы:	Развитие инфраструктуры ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса», позволяющее обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Создать современную (инновационную) инфраструктуру подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом потребностей региональной экономики и инвестиционных проектов, реализуемых на территории Смоленской области; • Создать Региональный центр компетенций в области технологии предприятий общественного питания; • Обеспечить развитие профилизации ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда • Обеспечить развитие и совершенствование механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечня ТОП-50, компетенциям Ворлдскиллс • Совершенствовать условия для непрерывного профессионального образования различных категорий населения
Правовые основания программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» Постановление Правительством РФ от 15 апреля 2014 г № 295 об утверждении «Государственная программа РФ "Развитие

образования" на 2013 - 2020 годы»
 Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»
 Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»
 Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 – 2020 годы, утвержденный заместителем Председателя Правительства РФ от 27.06.2016 № 4455п-П8
 Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный заместителем Председателя Правительства РФ от 23.05.2016 № 3467п-П8
 Закон Смоленской области от 31.10.2013 N 122-з “Об образовании в Смоленской области” (ред. от 08.07.2015)
 Постановление Администрации города Смоленска от 10.10.2016 № 2420-адм Об утверждении ведомственной целевой программы “Развитие системы образования” на 2017-2019 годы
 Постановление № 2082-адм от 26.11.2013.”Об утверждении ведомственной целевой программы “Развитие системы образования города Смоленска” на 2014-2016 годы.”
 Приказ Департамента об утверждении государственного задания
 Приказ Департамента об утверждении контрольных цифр приема

Срок действия Программы:	2017-2019 годы
Этапы выполнения Программы.	<p>I этап. Аналитико-проектировочный - ноябрь 2016 - январь 2017 г. Подведение итогов Программы развития техникума на 2013-2016 гг., анализ результатов мониторинга выполнения Программы, коррекция концепции Программы, ее общественное обсуждение.</p> <p>II этап. Экспериментально-формирующий - март 2017 г. - октябрь 2018 г. поэтапный запуск всех мероприятий Программы развития техникума, плановый мониторинг.</p> <p>III этап. Аналитико-результативный- ноябрь - декабрь 2019 г. Подведение итогов реализации Программы развития техникума, анализ результатов мониторинга выполнения Программы.</p>

<p>Ожидаемые результаты (Приложение 2)</p>	<p>Расширение списка реализуемых образовательных программ, в том числе с учетом ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования.</p> <p>Создание Регионального центра компетенций в области технологии предприятий общественного питания.</p> <p>Подготовка рабочих кадров, способных быстро адаптироваться к требованиям динамично меняющегося мира.</p> <p>Повышение конкурентоспособности квалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения.</p> <p>Расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса</p> <p>Совершенствование социокультурной образовательной среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступность качественного образования различным категориям граждан и их социализацию.</p> <p>Получение трудовых навыков студентами, обучающимися и слушателями.</p> <p>Возможность трудоустройства выпускников, повышение социального статуса.</p> <p>Повышение гарантий обеспечения прав и свобод человека, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Повышение компетентности и профессиональных навыков сотрудников.</p> <p>Расширение перечня услуг, предоставляемых в Техникуме;</p> <p>Развитие партнерства с организациями работодателей.</p>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи</p> <p>Попечительский совет ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»</p> <p>Совет техникума ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»</p> <p>Педагогический совет ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»</p>
<p>Возможные риски</p>	<p>Снижение количественных показателей приема контингента, что обусловлено высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО Смоленской области.</p> <p>Погрешности функционирования структуры управления Программой развития.</p> <p>Погрешности в системе мониторинга реализации Программы.</p>

Корректировка объемов бюджетного финансирования Программы развития в сторону уменьшения плановых показателей.

Снижение доходов от внебюджетной деятельности, что обусловлено снижением спроса на платные образовательные услуги, продукцию, услуги населению в связи со снижением платежеспособности населения в условиях кризисных экономических явлений.

Инфляционные процессы, повышение цен на технологическое оборудование.

Снижение уровня показателя трудоустройства выпускников техникума

Снижение темпа развития кадрового потенциала, что связано с отсутствием опыта и недостаточной квалификацией молодых специалистов.

Информационная справка

В ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» на 01 октября 2016 года количество обучающихся составляет 610 человек, общее количество групп — 28.

В техникуме ведется обучение по следующим образовательным программам:

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.09 Машинист локомотива

11.01.07 Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания

19.01.17 Повар, кондитер

19.01.04 Пекарь

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Выполнение государственного задания

Год	План	Факт
2014	503	430
2015	396	434
2016	496	496

В 2015 году было невыполнено в полном объеме государственное задание по профессиональной подготовке лиц из числа инвалидов по профессии «Повар, кондитер» в связи с отчислением по медицинским показаниям одного из обучающихся. Хотя в целом за 2015 год госзадание было перевыполнено в связи с увеличением контрольных цифр приема. По прогнозным данным за 2016 год государственное задание будет выполнено в пределах нормативных отклонений

Каждый год в техникуме осуществляется прием абитуриентов согласно контрольным цифрам приема. Анализ данного показателя выявил следующие данные

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся

Год приема	Подано заявлений	Объем приема
2014	221	158
2015	308	233
2016	367	235

Наиболее востребованными профессиями остаются «Машинист локомотива» и «Повар, кондитер», что обусловлено престижностью, социальными гарантиями и перспективами трудоустройства.

2014 год

Код специальности/ профессии	Специальность/ профессия	Форма обучения (очно, очно-заочно)	Подано заявлений	Объем према (КЦП)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
23.01.09	Машинист локомотива	очная	95	75
11.01.07	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	очная	25	25
19.01.17	Повар, кондитер	очная	58	25
19.01.04	Пекарь	очная	35	25
Программы профессиональной подготовки				
	Повар, кондитер		8	8

В 2014 году впервые был осуществлен набор на бюджетную основу по программам профессиональной подготовки лиц из числа инвалидов по профессии «Повар, кондитер».

Специалисты среднего звена «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» были набраны на платной основе по очно-заочному отделению еще в 2013 году, а в 2014 году был осуществлен набор на платной основе по очному отделению.

В 2015 году согласно контрольным цифрам приема был осуществлен набор на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

2015 год

Код специальности/ профессии	Специальность/ профессия	Форма обучения (очно, очно-заочно)	Подано заявлений	Объем према (КЦП)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
23.01.09	Машинист локомотива	очная	91	75
11.01.07	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	очная	25	25
19.01.17	Повар, кондитер	очная	67	25
19.01.04	Пекарь	очная	25	25
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	очная	34	25
Программы подготовки специалистов				
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	33	25
23.02.06	Техническая эксплуатация	Очно-заочная	25	25

	подвижного состава железных дорог			
Программы профессиональной подготовки				
	Повар, кондитер		8	8

2016 год

Код специальности/ профессии	Специальность/ профессия	Форма обучения (очно, очно- заочно)	Подано заявлений	Объем према (КЦП)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
23.01.09	Машинист локомотива	очная	94	50
11.01.07	Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания	очная	26	25
19.01.17	Повар, кондитер	очная	106	50
19.01.04	Пекарь	очная	31	25
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	очная	45	25
Программы подготовки специалистов				
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	27	25
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очно-заочная	28	25
Программы профессиональной подготовки				
	Повар, кондитер		10	10

Основной проблемой для поступающих при приеме обучающихся является то, что к профессиям железнодорожной направленности предъявляются определенные требования профессиональной годности по медицинским показаниям. Для профессий общественного питания необходимо наличие медицинской книжки.

Коллективом техникума начата работа по созданию условий реализации ТОП-50. Определены направления по которым будет идти работа. Выявлены профессии и специальности ТОП-50, обучение о котором будет осуществлено в техникуме.

По профессиям железнодорожного цикла (23.01.09 Машинист локомотива) внедрена практико-ориентированная (дуальная) модель обучения. Студенты проходят обучение на тренажерах по управлению локомотивом на базе предприятий-социальных партнеров.

Кадровый состав техникума представлен административно-управленческим, педагогическим и техническим персоналом.

В техникуме работают 50 педагогических сотрудников. Высшее образование имеют 39 человек, высшую категорию — 34 человека, первую категорию — 7 человек. 2 педагога имеют звание кандидата наук. Среди преподавателей (35 человек) имеют высшую категорию — 22 человека, первую категорию — 7 человек. Из них высшее образование имеют 29 человек, 6 человек — среднее профессиональное образование. Мастера п/о — 8 человек, из них имеют высшую категорию — 7 человек. Высшее образование имеют 3 человека, среднее профессиональное образование — 5 человек.

Руководящий и педагогический состав техникума проходит повышение квалификации в Смоленском областном институте развития образования согласно графику.

Доля руководителей и педагогов техникума, прошедших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года составляет 53%, в общем числе работников.

В техникуме действует Попечительский совет, в работе которого принимают участие работодатели. Члены Попечительского совета принимают участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства в качестве членов жюри. Производственная база работодателей используется при подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства. Обучающимся предоставляются места для производственной практики. Оказывают помощь в покупке оборудования для образовательного процесса. Учебные кабинеты работодателей с оборудованием используются для обучения студентов.

Работодатели участвуют в реализации всех образовательных программ по которым ведется обучение в техникуме. Данная работа включает в себя организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий. С работодателями проходят согласование учебных планов по профессиям и специальностям. Таким образом показатель участия работодателей составляет 100%.

Социальные партнеры:

Железнодорожное направление (23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» 23.02.09 «Машинист локомотива») (43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»)

- Смоленское отделение Московской железной дороги – филиал ОАО «Российские железные дороги» (Дирекция тяги эксплуатационного и ремонтного депо Смоленск -Сортировочный, Мотор-вагонное депо Смоленск-1)
- ОАО «ФПК пассажирское вагонное депо города Смоленска».
- АО «Объединенная вогоноремонтная компания».
- Смоленский центр организации работы железнодорожных станций Московской дирекции Управления движением.
- ООО «ТМХ-Сервис» филиал «Московский».

- Смоленская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры.
- Смоленский участок Московского железнодорожного агентства по обслуживанию пассажиров.
- Железнодорожная станция Смоленск-Сортировочный Московской дирекции Управления движением.
- ФГУП «Ярцевский литейно-прокатный завод».
- Филиал АО «Концер Росэнергоатом» «Смоленская атомная станция».

Направление связи (11.01.07 «Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания»).

Смоленский филиал ПАО «Ростелеком»

Общественное питание(19.01.17 «Повар, кондитер», 19.01.04 «Пекарь»): предприятия общественного питания, кафе, рестораны, хлебозаводы, пекарни («Домино», «Чаплин», «Центрум», Комбинат Студенческого питания, «Дубрава», «Колесо»)

Студенты техникума ежегодно принимают участие региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства по профессии «Повар, кондитер».

Начиная с 2014 года в техникуме было организовано обучение по программам профессиональной подготовки лиц с ОВЗ.

Учебный год	Кол-во студентов-инвалидов	Доля в общей численности
2014-2015	8	2
2015-2016	8	2

Проводился мониторинг по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В 2016 году был произведен выпуск лиц с ОВЗ в количестве 8 человек. Из них 3 человека были трудоустроены, 2 человека продолжили обучение, 3 человека получили право свободного трудоустройства. В рамках регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» проходила ярмарка вакансий, в котором принимали участие работодатели.

По вопросам работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ прошли повышение квалификации 2 педагогических работника.

В октябре 2016 года в рамках Регионального этапа олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело» 3 выпускника принимали участие. Все они получили высокие баллы и показали достойный уровень мастерства и заняли все призовые места. Один из них отправился на Всероссийскую олимпиаду профессионального мастерства в Москву, где продемонстрировал хороший уровень освоения профессией.

Техникум частично обеспечен условиями для получения среднего образования инвалидами и лицами с ОВЗ (имеется отдельный вход в учебный

корпус с пандусом, специальный сан.узел, столовая, гардероб, 2 учебных кабинета, отдельный вход в лабораторию общественного питания, на входе установлен звонок, съемный пандус).

Профориентационная работа является наиболее актуальной для всего коллектива техникума. В техникуме проводятся Дни открытых дверей для обучающихся школ города и области (экскурсия по техникуму, общежитию, видеопрезентация, тематические собрания по профессиям). В рамках областных мероприятий проводятся мастер-классы, профессиональные пробы, профориентационные беседы с обучающимися школ.

Развитие процесса с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии проходит через организацию лабораторно-практических занятий. Доля таких занятий в общем количестве лабораторно-практических занятий по учебному плану составляет 5%.

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству, в рамках работы которого все выпускники проходят анкетирование. Для работодателей предусмотрено заполнение анкет удовлетворенности качеством подготовки выпускников. Обучающиеся, которые закончили обучение и были приняты на работу предоставляют документы, подтверждающие факт трудоустройства (справки, трудовые договора, приказы). Для дальнейшего профессионально-карьерного роста выпускников в социальной сети «В контакте» создана группа, на которой размещается наиболее актуальная информация по вариантам трудоустройства, по вакансиям, по оформлению резюме, по участию в собеседованиях с работодателями.

Анализ трудоустройства за последние три года показал следующие результаты

Год выпуска	Кол-во выпускников	% Трудоустроено
2014	100	71
2015	152	71
2016	153	72

Одним из показателей уменьшающий показатель трудоустройства выпускников является призыв в армию, который осуществляется в ближайшие месяцы после окончания обучения. Хотя некоторые студенты даже в это ограниченное время до призыва трудоустраиваются.

По данным постановки в налоговые органы в 2016 году открыли собственное дело в качестве индивидуальных предпринимателей — 2 человека.

Удельный вес выпускников ПОО последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности - 72%

Дополнительная профессиональная подготовка до 2014 года осуществлялась только на возмездной основе на основании заключенных договоров с предприятиями и частными лицами. Обучение проводилось по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации по профессиям: помощник машиниста локомотива, слесарь по ремонту подвижного состава, сигналист, составитель поездов, оператор поста

централизации, приемщик поездов, приемосдатчик груза и багажа, повар, кондитер, пекарь, официант, бармен, проводник пассажирского вагона, кассир билетный на железнодорожной станции.

Охват населения программами ДПО (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы) в среднем за 3 года составляет 60% от общего числа обучившихся по программам ДПО в нашем техникуме.

Несмотря на сложную экономическую ситуацию в регионе, средняя заработная плата преподавателей и мастеров п/о техникума составляет в 2016 году 19471 руб. Среднемесячная заработная плата в Смоленской области в этом же году составляет 20020 руб

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров п/о к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ составляет 97%

Всем иногородним студентам, поступающим в техникум предоставляется возможность проживать в общежитии. Обеспеченность студентов общежитиями составляет 100%.

В техникуме организована внебюджетная деятельность, работает пекарня, действуем магазин. Реализация хлебобулочных изделий происходит не только на собственных точках, но и организована доставка в различные организации Смоленска. Согласно полученной информации на 2016 год поступления от внебюджетной деятельности определены в размере 11020000 руб., на 2017 год запланировано — 11500000 руб, на 2018 год — 11900000 руб. Внебюджетная деятельность включает в себя реализацию платных образовательных услуг. На возмездной основе предоставляются места в общежитии для иногородних студентов, которые обучаются в других образовательных учреждениях.

Анализ социально-экономического развития Смоленска и Смоленской области для оценки ситуации на рынке труда и образовательных услуг, выявления проблем

Потенциал и перспективы развития профессионального образования находятся в прямой зависимости от спроса на выпускников профессиональных образовательных организаций.

Изучение и анализ рынка труда, мониторинг трудоустройства выпускников и маркетинговые исследования показывают, что в Смоленске и области наблюдается недостаток квалифицированных кадров.

Согласно Сведениям о потребности в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов на 2016-2020 годы, представленным Департаментом экономического развития Смоленской области, наиболее высокий уровень потребности отмечен в сфере общественного питания. Данная информация подтверждается СОГКУ «Центр занятости населения г.Смоленска». На официальном сайте Общероссийской Базы вакансий (trudvsem.ru) только в Смоленской области готовы предоставить 59 рабочих мест для специалистов общественного питания (повар, пекарь, кондитер). Кроме того в техникум

обращаются работодатели с заявками на выпускников (Гипермаркеты: Лента, Линия, Карусель, Евроторг, Магнит).

По данным мониторинга на период 2015-2019 г.г. увеличится потребность в работниках гостиничной сферы и ресторанного бизнеса.

В регионе реализуется областная государственная программа «Экономическое развитие Смоленской области, включая создание благоприятного предпринимательского и инвестиционного климата» на 2014-2020 годы. Анализ формирования рынка услуг общественного питания выявил тенденцию к увеличению количества объектов и разнообразия предоставляемых услуг. Сектор представлен сетью ресторанов, кафе, баров, закусочных, столовых, ресторанов доставки, мини-пекарни, кафе-кулинарии.

В связи с трудностями в экономике страны и региона, сокращением железнодорожных перевозок и в грузовом и пассажирском обороте имеются негативные тенденции в трудоустройстве специалистов железнодорожного профиля. Поэтому анализ данных профильных Департаментов, служб занятости и предприятий Смоленского филиала ОАО «РЖД» показал низкую потребность в кадрах в области на данный момент. Но в связи с тем, что структурные предприятия ОАО РЖД Смоленской области относятся к Московской железной дороге и анализ рынка труда Московской и Ленинградской области показал нехватку специалистов железнодорожной отрасли, то существует возможность предоставления рабочих мест в соседних регионах. На данный момент потребность в таких специалистах составляет для профессии «Машинист локомотива» - 56 человек, «Проводник на железнодорожном транспорте» - 90 человек.

Остается острой проблема кадровой потребности в специалистах связи. В регионе основным работодателем для выпускников по профессии «Электромонтер по ремонту линейно-кабельных сооружений телефонной связи и проводного вещания» является ПАО «Ростелеком». В связи с сокращением финансовых затрат и трудовых ресурсов на данном предприятии практически не осуществляется обновление кадрового состава.

В техникуме ведется обучение по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации) для взрослого населения. Данная работа позволяет провести переобучение лиц с целью их дальнейшего трудоустройства.

На современном этапе в условиях социально-экономических перемен основными целями системы среднего профессионального образования становятся подготовка специалистов, обладающих профессиональной компетентностью, технологической культурой, интенсивной работоспособностью.

Повышение качества профессионального образования и уровня подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям регионального рынка труда, является в настоящее время одним из наиболее актуальных направлений в Смоленской области.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность Техникума (SWOT)

Сильные стороны образовательного учреждения	Слабые стороны образовательного учреждения
<p>1. Реализация направлений подготовки согласно перечню ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий</p> <p>2. Отсутствие Регионального центра компетенций в области технологии предприятий общественного питания, наличие условий для реализации подготовки участников чемпионатов Ворлдскиллс</p> <p>3. Наличие квалифицированных преподавателей и административно-управленческого персонала</p> <p>4. Выгодное месторасположение, удобная транспортная развязка</p>	<p>1. Обеспеченность кадровым потенциалом для подготовки сборных команд Ворлдскиллс (тренеры, региональные эксперты по компетенциям в области технологии предприятий общественного питания)</p> <p>2. Результативность участия обучающихся во Всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства</p> <p>3. Отсутствие выпускников, прошедших независимую оценку квалификации</p> <p>4. Отсутствие психолого-педагогической службы</p> <p>5. Нехватка кадров (для подготовки по специальностям железнодорожного профиля и общественного питания)</p>
Возможные среды	Угрозы среды
<p>1. Создание Регионального центра компетенций по технологии предприятий общественного питания</p> <p>2. Расширение рынка образовательных услуг, выход на новые рынки и сегменты рынка (планирование и реализация новых востребованных направлений профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, реализация концепции непрерывного образования обучающихся)</p> <p>3. Увеличение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах согласно перечню ТОП-50, плану реализации</p>	<p>1. Изменение экономической и социальной ситуации региона, что может вызвать снижение спроса на платные образовательные услуги</p> <p>2. Изменение образовательных потребностей и социального заказа</p> <p>3. Снижение уровня общей подготовки абитуриентов</p> <p>4. Быстрое изменение технологий и производственного оборудования</p> <p>5. Наличие конкуренции в образовательном пространстве региона</p>

инвестиционных проектов

4. Наличие региональных программ поддержки безработных граждан

5. Изменение системы оценки качества, в том числе - внедрение системы профессионально-общественной аккредитации программ, независимой сертификации квалификаций выпускников и преподавателей техникума

6. Повышение квалификации преподавателей за счет профессиональной переподготовки, курсовой подготовки, стажировки, получения дополнительного профессионального образования, обучения по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс

7. Развитие материально-технической базы Техникума, в том числе Регионального центра компетенций

8. Динамичное развитие требований работодателей к квалификации выпускников, их мобильности и творческому потенциалу

9. Увеличение контингента обучающихся за счет системной профориентационной работы, реализации плана мероприятий по повышению престижа рабочих профессии

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) за последние три года позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии.

Были выявлены **основные проблемы**, стоящие перед коллективом техникума:

- острая проблема кадров (преподавательский состав по всем направлениям деятельности);
- омоложение коллектива;
- инфраструктура техникума частично соответствует современным требованиям (недофинансирование);
- неукomплектованность библиотечного фонда.

Вместе с тем были определены **точки роста**:

1. Создание Регионального центра компетенций в области технологии предприятий общественного питания.
2. Организация конкурсного движения в техникуме.

3. Развитие профориентационной работы.
4. Развитие материально-технической базы с учетом требований WSR.
5. Создание условий для непрерывного образования и обучения, в том числе различных категорий населения.
6. Развитие дистанционного обучения.

Концепция будущего состояния ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» - развитие современной инфраструктуры подготовки кадров, способной:

1. Обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональной экономики и инвестиционных проектов, реализуемых на территории Смоленской области;
2. Гибко реагировать на социально-экономические изменения в регионе;
3. Предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций.

Цель Программы: Развитие инфраструктуры ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса», позволяющее обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда.

Задачи программы:

- Создать современную (инновационную) инфраструктуру подготовки кадров с учетом потребностей региональной экономики и инвестиционных проектов, реализуемых на территории Смоленской области;
- Создать Региональный центр компетенций в области технологии предприятий общественного питания;
- Обеспечить развитие профилизации ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда
- Обеспечить развитие и совершенствование механизмов сетевого взаимодействия с субъектами образовательного процесса по подготовке кадров согласно перечня ТОП-50, компетенциям Ворлдскиллс
- Совершенствовать условия для непрерывного профессионального образования различных категорий населения

Для достижения цели программы развития предполагается решение комплекса подзадач:

1. Обеспечение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и работников в соответствии с запросами работодателей
 - Активное участие работодателей при проведении квалификационных экзаменов, пробных квалификационных работ;
 - Развитие института наставничества;
 - Прохождение учебной практики и производственной практики на рабочих местах, соответствующих содержанию модуля;

- Проведение лабораторно-практических занятий на рабочих местах предприятий;
 - Разработка и реализация системы комплексного контроля компетенций обучающихся.
2. Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности.
 3. Развитие деятельности учебно-производственных мастерских и производственных участков
 - Оснащение недостающим оборудованием;
 - Удовлетворенность внутренней потребности в продукции, выпускаемой учебно-производственными мастерскими;
 - Организация проектно-исследовательской практической деятельности студентов в мастерских
 4. Развитие материально-технической базы
 - Довести эффективность использования оборудования до 95%;
 - Монтаж необходимых сетей и коммуникаций для оборудования.
 5. Развитие кадрового потенциала
 - Выработка мер по мотивации и стимулированию труда педагогов (эффективный контракт);
 - Создание условий для роста профессионального мастерства педагогов (аттестация и методическое сопровождение аттестующихся, стажировка)
 - Привлечение специалистов отраслевых организации;
 - Создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками техникума.
 6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - Разработка учебно-методического комплекса дисциплин и модулей с учетом профессионального стандарта и WSR;
 - Формирование УМК практического обучения;
 - Развитие и укомплектование библиотечного фонда;
 - Разработка электронных учебных материалов;
 - Проведение конкурсов: лучшая профильная цикловая комиссия, лучшая методическая разработка, лучший открытый урок;
 - Создание методических пособий.
 7. Содействие профессиональному развитию обучающихся
 - Организация обучения профессиональной успешности студентов техникума;
 - Участие в реализации корпоративных программ карьерного роста и адаптации молодых специалистов;
 - Организация работы «Школы успешности» для студентов выпускных групп по подготовке их к будущему трудоустройству с привлечением специалистов кадровых служб предприятий и службы занятости.
 8. Создание Регионального центра компетенций позволит:

- Выявить талантливую молодежь;
 - Вести индивидуальные образовательные траектории одаренных студентов (выделение их в отдельные группы);
 - Повысить мотивацию студентов к учебно-производственной деятельности;
 - Использовать свою базу для проведения профессиональных олимпиад и конкурсов как внутри техникума так и на уровне региона.
9. Профориентационная работа
- Проведение методических комиссий, квестов, дальнейшее участие в «Архитектуре талантов», расширение компетенций представленных на площадках лагеря.
 - Проведение совместных соревнований с участием школ;
 - Проведение Дней открытых дверей;
 - Участие в общешкольных родительских собраниях;
 - Проведение профессиональных проб и тестирование.
10. Совершенствование организационной структуры техникума и повышение эффективности управления заключающейся в проектировании новой организационной структуры техникума, внедрении современных технологий, менеджмента качества и бюджетирования, формировании современной корпоративной культуры техникума.
11. Обеспечение гибкости в планировании потребностей кадров в регионе путем регулярного обновления профессиональных модулей действующих образовательных программ, развития модулей обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях, реализации по заказу предприятий программ профессионального обучения.

Направления Программы развития:

- Развитие профилизации техникума и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем профессий ТОП- 50
- Развитие инклюзивного образования в техникуме
- Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в техникуме
- Развитие кадрового ресурса техникума
- Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения, в том числе различных категорий населения
- Консолидация ресурсов бизнеса, государства в развитии техникума
- Развитие материальнотехнической базы техникума
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи
- Развитие профориентационной работы в техникуме
- Мониторинг качества подготовки кадров
- Организация внебюджетной деятельности техникума
- Организация конкурсного движения внутри техникума

Все направления отражены в Плане мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» (Приложение 1)

Механизм реализации Программы:

Представляет собой скоординированные действия исполнителей (административно-управленческий персонал и педагогический коллектив техникума) по срокам исполнения. Управление реализацией программы осуществляется директором техникума.

Система контроля:

Контроль осуществляется Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Попечительским советом ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
Советом техникума ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»
Педагогическим советом ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

Мониторинг выполнения этапов Программы:

Осуществляется в виде предоставления отчетов ответственных за мероприятия, согласно «дорожной карте»

- перед директором техникума 1 раз в квартал;
- перед Педагогическим советом техникума 1 раз в год;
- перед Попечительским советом техникума один раз в год.

А также путем проведения самообследования с публикацией результатов самообследования на сайте техникума.

Успешность Программы:

Определяется соотношением позитивных изменений, произошедших в системе подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров вследствие проведенных мероприятий, и затрат на реализацию этих мероприятий. А также на основании получения фактических результатов выполнения программы ожидаемым результатам (Приложение 2)

Возможные риски	Пути минимизации
Снижение количественных показателей приема контингента, что обусловлено высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг.	Проведение профориентационной работы, предпрофильной подготовки среди обучающихся общеобразовательных школ Смоленской области; областей, граничащих со Смоленской областью; Республики Беларусь.
Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО Смоленской области.	Составление и своевременное выполнение направлений плана мероприятий («дорожной карты») программы развития

<p>Погрешности функционирования структуры управления Программой развития.</p>	<p>Четкое распределение согласно направлениям исполнителей, но с возможностью их взаимозаменяемости</p>
<p>Погрешности в системе мониторинга реализации Программы.</p>	<p>Своевременный контроль выполнения этапов Программы (контрольные точки)</p>
<p>Корректировка объемов бюджетного финансирования Программы развития в сторону уменьшения плановых показателей.</p>	<p>Привлечение внебюджетных источников финансирования</p>
<p>Снижение доходов от внебюджетной деятельности, что обусловлено снижением спроса на платные образовательные услуги, продукцию, услуги населению в связи со снижением платежеспособности населения в условиях кризисных экономических явлений.</p>	<p>Расширение списка платных образовательных услуг, поиск новых точек сбыта продукции. Использование системы рассрочки при оплате за платные образовательные услуги, применение льготной системы оплаты.</p>
<p>Инфляционные процессы, повышение цен на технологическое оборудование.</p>	<p>Своевременный анализ рынка технологического оборудования с целью определения наиболее выгодных поставщиков. Заключение договоров о создании технологических площадок на базе предприятий.</p>
<p>Снижение уровня показателя трудоустройства выпускников техникума</p>	<p>Мониторинг трудоустройства выпускников и банка вакансий, дополнительное профессиональное обучение выпускников</p>
<p>Снижение темпа развития кадрового потенциала, что связано с отсутствием опыта и недостаточной квалификацией молодых специалистов.</p>	<p>Обучение молодых специалистов через систему ДПО (курсы повышения квалификации, стажировки)</p>
<p>На начальном этапе возможно негативное восприятие планируемых новшеств среди коллектива техникума, обусловленное возрастными особенностями педагогического состава техникума и возрастанием производственной нагрузки.</p>	<p>Проведение тренингов, предупреждающих «профессиональное выгорание», проведение совместных мероприятий по сплочению коллектива, создание рабочих групп по направлениям работы, материальное стимулирование активных участников групп</p>