

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо  
Смоленск - Сортировочный  
А.Н. Маньков



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника Депо  
по управлению персоналом  
и социальным вопросам  
А.А. Селянин



УТВЕРЖДАЮ  
Директор /Ю.В.Яковлев/  
«29» 06. 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(подготовки специалистов среднего звена)**

по специальности  
**23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Программа подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32767 от 18 июля 2014 г.) с изменениями от 9 апреля 2015 года Приказ N 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)

Организация-разработчик: ОГБПОУ « Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

Рекомендована к утверждению  
методическим советом  
Протокол №1 от 28.10.2015г.

Согласована с социальными партнерами ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
1.2. Нормативные документы	
1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	
<b>3.Требования к результатам освоения программы ППССЗ</b>	
3.1. Общие компетенции	
3.2. Профессиональные компетенции	
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.</b>	
4.1. Сводные данные по бюджету времени	
4.2. Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена	
4.3. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебной и производственной практик	
<b>5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена</b>	
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
<b>6. Организация контроля и оценки качества освоения ППССЗ</b>	
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	
6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
<b>7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников</b>	
<b>8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ</b>	
<b>9. Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

**1.1.** Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32767 от 18 июля 2014 г.) , реализуемая ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32767 от 18 июля 2014 г.) с изменениями от 9 апреля 2015 года Приказ N 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

**1.2.** Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32767 от 18 июля 2014 г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 389 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014г «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013г, профессиям НПО, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ № 354 от 28.09.2009 г»
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

1.3.1. ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения программы по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состав железных дорог в очной форме обучения базовой подготовки и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной
основное общее образование	Техник	3года 10 мес.

При подготовке специалистов на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (технический профиль).

1.2 Формы реализации ППССЗ: – очная, очно - заочная

1.3 Требования к поступающим: – абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

1.4 Перечень профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов присваиваемых при освоении ППССЗ:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава
16878	Помощник машиниста тепловоза

Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет:

Обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура	84 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	25 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация обучающихся	5 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

### 1.3.3.Трудоемкость ППСЗ

Трудоемкость обучения по циклам ППСЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог очной формы обучения составляет 7542 часа на базе основного общего образования, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, а также учебные и производственные практики.

### 1.3.4. Особенности реализации ППКРС

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный циклцикл
  - профессионального;
- Математический и общий естественный учебный цикл и разделов:
- учебная практика; производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки,

определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

*Общеобразовательный цикл* состоит из базовых общеобразовательных учебных дисциплин

*Общеобразовательный цикл* состоит из базовых общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору). Включает общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей (не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области):

филология;

иностранный язык;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Из них 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО (Профильные общеобразовательные учебные дисциплины) – технический профиль.

Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла определяются образовательным учреждением, а так же включают проектную деятельность.

*Профессиональный цикл* состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).



Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются, как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

- детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог; техническая документация;
- технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Техник готовится к следующим видам деятельности;**

4.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

4.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.3.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **3. Требования к результатам освоения ППСЗ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**5.2.** . Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

5.2.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .

4.1. Сводные данные по бюджету времени - на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования								
Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	4	0	0	0	0	11	52
II курс	33 нед 2 дн	0	6	0	2 нед 1 дн	0	10 нед 3 дн	52
III курс	35 нед	0	3	0	3 нед 3 дн	0	10 нед 3 дн	52
IV курс	17 нед 4 дн	0	12	4	1 нед 2 дн	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

## 4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные занятия, практические и лабораторные работы, лекции, семинары .

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки сообщений, рефератов, презентаций, работы с технической документацией, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план размещен в приложении.

## 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик разработаны преподавателями и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями,

рекомендованы к утверждению методическим советом техникума, утверждены директором.

Программы размещены в приложении.

### 3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	
				всего занятий	в том числе лаб. и практ. занятий
<b>О.00</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>869</b>
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>2055</b>	<b>685</b>	<b>1370</b>	<b>838</b>
<b>ОУД.00</b>	<i>Общие учебные дисциплины</i>	<b>1283</b>	<b>428</b>	<b>855</b>	<b>602</b>
ОУД.01	Русский язык и литература	289	90	<b>199</b>	139
	Русский язык и литература. <b>Русский язык</b>			<b>80</b>	
	Русский язык и литература. <b>Литература</b>			<b>119</b>	
ОУД.02	Иностранный язык	156	39	<b>117</b>	105
ОУД*.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	341	106	<b>235</b>	165
ОУД.04	История	165	48	<b>117</b>	36
ОУД.05	Физическая культура	234	117	<b>117</b>	117
ОУД.06	ОБЖ	98	28	<b>70</b>	40
<b>ОДП.00</b>	<i>По выбору из обязательных предметных областей</i>	<b>772</b>	<b>257</b>	<b>515</b>	<b>236</b>
ОУД*п.07	Информатика	150	50	<b>100</b>	70
ОУД*п.08	Физика	182	61	<b>121</b>	60

ОУДп.09	Химия	117	39	<b>78</b>	30
ОУДп.10	Обществознание (вкл.экономику и право)	161	53	<b>108</b>	32
ОУДп.11	Биология	81	27	<b>54</b>	22
ОУДп.12	География	81	27	<b>54</b>	22
<b>УД.00</b>	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>31</b>
УД.15	Проектная деятельность	51	17	<b>34</b>	31
	<b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>	<b>5436</b>	<b>1512</b>	<b>3924</b>	<b>1594</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный циклцикл</b>	<b>699</b>	<b>233</b>	<b>466</b>	<b>360</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	52	4	<b>48</b>	14
ОГСЭ.02	История	52	4	<b>48</b>	14
ОГСЭ.03	Иностранный язык	223	55	<b>168</b>	150
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168	<b>168</b>	168
ОГСЭ. 05	Православная культура земли Смоленской	36	2	<b>34</b>	14
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественный учебный цикл</b>	<b>267</b>	<b>89</b>	<b>178</b>	<b>118</b>
ЕН.01	Математика	120	40	<b>80</b>	56
ЕН.02	Информатика	96	32	<b>64</b>	45
ЕН.03	Экологические основы природопользования	51	17	<b>34</b>	17
<b>П.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>3570</b>	<b>1190</b>	<b>2380</b>	<b>1116</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1246</b>	<b>415</b>	<b>831</b>	<b>370</b>
ОП.01	Инженерная графика	120	40	<b>80</b>	70
ОП.02	Техническая механика	120	40	<b>80</b>	28
ОПД.03	Электротехника	120	40	<b>80</b>	40

ОПД.04	Электроника и микропроцессорная техника	102	34	<b>68</b>	24
ОП.05	Материаловедение	99	33	<b>66</b>	12
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	90	30	<b>60</b>	14
ОП.07	Железные дороги	77	26	<b>51</b>	6
ОП.08	Охрана труда	87	29	<b>58</b>	28
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102	34	<b>68</b>	34
ОП.10	Транспортная система России	50	16	<b>34</b>	16
ОП.10	Транспортная система России	108	36	<b>72</b>	36
ОП.11	Электробезопасность	66	22	<b>44</b>	30
ОП.12	ИКТ в профессиональной деятельности	105	35	<b>70</b>	32
ОП.13	Правила технической эксплуатации и инструкции	<b>2324</b>	<b>775</b>	<b>1549</b>	<b>746</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1334</b>	<b>445</b>	<b>889</b>	<b>442</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	839	280	<b>559</b>	277
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)	495	165	<b>330</b>	165
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) и обеспечение безопасности движения поездов	144		<b>144</b>	
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	468		<b>468</b>	
ПП.01	Производственная практика***	<b>420</b>	<b>140</b>	<b>280</b>	<b>52</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	420	140	<b>280</b>	52
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	36		<b>36</b>	

ПП.02	Производственная практика	<b>264</b>	<b>88</b>	<b>176</b>	<b>48</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда)</b>	264	88	<b>176</b>	48
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда)	264	88	<b>176</b>	48
ПП. 03	Производственная практика	36		<b>36</b>	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту подвижного состава"</b>	<b>306</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
МДК.04.01	Технология выполнения работ слесаря по ремонту подвижного состава	306	102	<b>204</b>	204
ПП.04	Производственная практика	216		<b>216</b>	
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>			<b>144</b>	

## **5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена**

### 5.1. Педагогические кадры.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню



дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Техникум располагает учебно-лабораторным корпусом, в котором имеются 2 специализированных кабинета, слесарная, электромонтажная мастерские, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. В отдельном корпусе размещены актовый зал, большой спортивный и малый тренажерный залы.

## **6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ**

**6.1** Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным

учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по подготовке специалистов среднего звена специальности 23.02.06.Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ прикладываются к настоящей ППССЗ.

### **Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильное определение назначения, конструкции и принципа действия деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>-грамотный выбор оптимального режима управления системами ЭПС;</li> <li>-точное выполнение подготовки систем ЭПС к работе;</li> <li>-правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;</li> <li>-грамотное чтение чертежей и схем;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>- полное и точное выполнения норм охраны труда;</li> <li>-грамотное изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</li> <li>-выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;</li> <li>-осуществление контроля работы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

	<p>систем ЭПС;  -выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;  -грамотное применение противопожарных средств:  -выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;  - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов</p>	
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>-полное и точное выполнение норм охраны труда;  -грамотное принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;  -точное и своевременное выполнение требований сигналов;  -правильная и своевременная подача сигналов для других работников;  -полное и точное выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;  -полная проверка правильности оформления поездной документации;  -грамотное и правильное выполнение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;  -определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;  - грамотное взаимодействие с локомотивными системами безопасности движения</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы</p>	<p>Точное планирование и организация производственно- эксплуатационной работы коллектива исполнителей;  Свободное ориентирование в</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p>

коллективом исполнителей.	<p>области организации производственных работ; Точное выполнение основных технико-экономических расчетов;</p> <p>Грамотное представление своих прав с точки зрения законодательства;</p> <p>Грамотное распределение обязанностей должностных лиц;</p> <p>Точное определение производственных задач;</p>	Экзамен квалификационный
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<p>Свободное ориентирование в области организационных мероприятий;</p> <p>Верное определение по организации технических мероприятий;</p> <p>Грамотное проведение инструктажа на рабочем месте</p>	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	<p>-демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава</p> <p>-точность определения оценочных критериев качества работ;</p> <p>-демонстрация умений проверки качества выполняемых работ;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.	<p>- демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации</p> <p>- заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно;</p> <p>- получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</p> <p>- чтения чертежей и схем;</p> <p>- демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в	<p>демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ</p>

соответствии с нормативной документацией.	документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	Экзамен квалификационный
---	--	-----------------------------

### Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

задач	личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	- демонстрация навыков подготовки к работе производственных помещений и поддержания их санитарного состояния	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

## 6.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится в течение недели в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается образовательной организацией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **7. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями работодателей, государственных и общественных организаций.

В техникуме для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура.

Развитию общекультурных компетенций способствует обеспечение студентов питанием (столовая), а также медицинский пункт, ведущий работу по привитию здорового образа жизни.

Техникум имеет общежитие. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В техникуме реализуется система студенческого самоуправления. Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет педагог-организатор. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды техникума, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются Концепция воспитания студентов, Комплексная программа воспитательной работы на цикл обучения, План воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора техникума.

#### **8. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС:**

8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

#### **9. Приложения**

Приложение № 1 Рабочий учебный план Программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение №2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Приложение №3 Оценочные средства