

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО


Начальник эксплуатационного
локомотивного депо

Смоленск - Сортировочный
 А.Н. Маньков



СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Депо
по управлению персоналом
и социальным вопросам

 Л.А. Селянин



УТВЕРЖДАЮ

Директор  /Ю.В.Яковлев/

«26» 05 2014г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

по профессии

23.01.09. Машинист локомотива

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного состава
Помощник машиниста электровоза

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.09. Машинист локомотива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 29697 от 20 августа 2013 г.) с изменениями от 9 апреля 2015 года Приказ N 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

Рекомендована к утверждению
методическим советом
Протокол №3 от 26.05.2014г.

Согласована с социальными партнерами областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППКРС	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	
3. Требования к результатам освоения программы ППКРС	
3.1. Общие компетенции	
3.2. Профессиональные компетенции	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.	
4.1. Сводные данные по бюджету времени	
4.2. Рабочий учебный план по профессии	
4.3. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебной и производственной практик	
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии	
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
6. Организация контроля и оценки качества освоения ППКРС	
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	
6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников	
8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	
9. Приложения	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, реализуемая областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный №29697 от 20 августа 2013 г.)

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки программы по профессии 190623.01 Машинист локомотива

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный №29697 от 20 августа 2013 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014г «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013г, профессиям НПО, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ № 354 от 28.09.2009 г»

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1.3.1. ППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной
среднего общего образования	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза	1 год 10 мес.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет:

Обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура	35 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	43 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся	3 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	1 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

1.3.3.Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость обучения по циклам ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотив очной формы обучения составляет 2364 часа на базе среднего общего образования, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, а так же учебные и производственные практики.

1.3.4. Особенности реализации ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика; производственная практика (по профилю специальности);

- физическая культура;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППКРСС по циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются, как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

2.3. Обучающиеся по профессии **Машинист локомотива** готовятся к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

3. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 26. 01.09 Машинист локомотива

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

5.2.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .

4.1. Сводные данные по бюджету времени - на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.

на базе основного общего образования							
Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности				
1	2	3	4	5	6	7	8
32 нед 1 дн	2 нед 5 дн	4 нед	0	2	0	11	52
2 нед 5 дн	0	36 нед 1 дн	0	1	1	2	43
35 нед	2 нед 5 дн	40 нед 1 дн	0	3	1	13	95

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные занятия, практические и лабораторные работы, лекции, семинары .

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки сообщений, рефератов, презентаций, работы с технической документацией, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план размещен в приложении.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик разработаны преподавателями и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями, рекомендованы к утверждению методическим советом техникума, утверждены директором.

Программы размещены в приложении.

3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ПКРС И РАЗДЕЛ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
		максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	
				всего занятий	В том числе лаб. и практ. занятий
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл				
ОП.01	Основы технического черчения				
ОП.02	Слесарное дело				
ОП.03	Электротехника	3438	630		644
ОП.04	Материаловедение	624	190		198
ОП.05	Общий курс железных дорог	62	20	42	40
ОП.06	Охрана труда	60	18	42	20
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	110	34	76	34
ОП.08	Электробезопасность	60	18	42	10

П.00	Профессиональный учебный цикл	74	16	58	18
ПМ.00	Профессиональные модули	66	20	46	22
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива	84	28	56	24
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	108	36	72	30
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (тепловоза)	2674	370	2304	376
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	1126	370	756	376
ПП.01	Производственная практика*	697	227	470	235
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста	429	143	286	143
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	268	84	184	92
МДК.02.02	Правила технической эксплуатации и инструкции	102		102	0
МДК.02.03	Конструкция и управление локомотивом (тепловозом)	252		252	0
ПП.02	Производственная практика*	429	143	286	141
ФК.00	Физическая культура	219	73	146	73

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

5.1. Педагогические кадры.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Техникум располагает учебно-лабораторным корпусом, в котором имеются 2 специализированных кабинета, слесарная, электромонтажная мастерские, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. В отдельном корпусе размещены актовый зал, большой спортивный и малый тренажерный залы.

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППКРС

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по профессии Машинист локомотива в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС прикладываются к настоящей ППКРС.

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.		Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.		Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку		

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	осуществление монтажа, разборки, соединения и регулировки частей ремонтируемого локомотива (тепловоза и дизель-поезда)	Комплексный экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.	выполнение работ по приёмке и подготовке локомотива к рейсу	
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.	управление локомотивом (тепловозом и дизель-поездом) с обеспечением безопасности движения	Экспертная оценка выполнения практических, лабораторных работ
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	осуществление контроля работы устройств, узлов и агрегатов локомотива (тепловоза и дизель-поезда)	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля Комплексный экзамен по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние	- демонстрация навыков подготовки к работе производственных помещений и поддержания их санитарного состояния	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

6.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится в течение недели в

форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ОГБОУ СПО «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ПКРС осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с

представителями работодателей, государственных и общественных организаций.

В техникуме для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура.

Развитию общекультурных компетенций способствует обеспечение студентов питанием (столовая), а также медицинский пункт, ведущий работу по привитию здорового образа жизни.

Техникум имеет общежитие. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В техникуме реализуется система студенческого самоуправления. Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет педагог-организатор. Основными стратегическими документами, регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды техникума, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются Концепция воспитания студентов, Комплексная программа воспитательной работы на цикл обучения, План воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора техникума.

8. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС:

8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

9. Приложения

Приложение № 1 Рабочий учебный план по профессии

Приложение №2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Приложение №3 Оценочные средства