

ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта,
связи и сервиса»

СОГЛАСОВАНО:

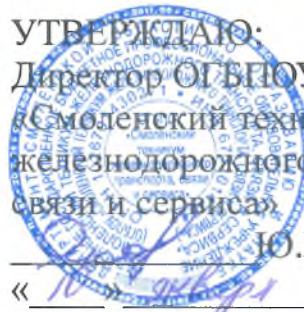
Заместитель начальника
Смоленского центра
организации работы
железнодорожных станций -
Начальник отдела управления
персоналом



В.В. Логунова
« 9 » января 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ
«Смоленский техникум
железнодорожного транспорта,
связи и сервиса»



Ю.В. Яковлев
« 10 » января 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
17863 «Регулировщик скорости движения вагонов»**

Смоленск, 2019

Представленная основная программа профессионального обучения по профессии 17863 «Регулировщик скорости движения вагонов» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 января 2017 г. № 7н "Об утверждении профессионального стандарта «Регулировщик скорости движения вагонов железнодорожного транспорта»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 45 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190901.04 Составитель поездов";

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005.

Содержание ОППО по профессии 17863 «Регулировщик скорости движения вагонов» отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Регулировщик скорости движения вагонов»;

- формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС и СПО по профессии «Регулировщик скорости движения вагонов».

Объем времени ОППО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки по профессии и отражает требования работодателей.

ОППО по профессии разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная основная программа профессионального обучения позволяет подготовить квалифицированного рабочего по профессии «Регулировщик скорости движения вагонов» к успешной работе на железнодорожном транспорте на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров, создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОППО
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Общая характеристика программы
 - 1.4. Требования к поступающим
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 17863 РЕГУЛИРОВЩИК СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ ВАГОНОВ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. СТРУКТУРА ОППО
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Структура программы профессионального обучения
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОППО

1. Общие положения

Профессиональная образовательная программа подготовки по профессии 17863 Регулировщик скорости движения вагонов, реализуемая ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного и профессионального стандарта по соответствующей программе профессионального образования.

1.1. Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения по профессии 17863 Регулировщик скорости движения вагонов составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 января 2017 г. №7н"Об утверждении профессионального стандарта «Регулировщик скорости движения вагонов железнодорожного транспорта»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 Ш45"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190901.04 Составитель поездов";

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОКО 16-94, 01.11.2005.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения - 1 месяц (160 часов) при очной форме подготовки.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации, разряд	Срок обучения
Среднее (полное) образование	Регулировщик скорости движения вагонов, 3 разряд	1 месяц

1.3. Общая характеристика программы

ОГБПОУ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план,

программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций, а также программу производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной программе профессионального обучения. Цель ОПО по профессии состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные современным рынком труда;
- подготовить Слесаря по ремонту подвижного состава к успешной работе;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.4. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 17863 «Регулировщик скорости движения вагонов» должны иметь документ о получении среднего (полного) общего образования. Прием на обучение осуществляется по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или ксерокопий документов, удостоверяющих его личность, гражданство.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 17863 «Регулировщик скорости движения вагонов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

формирование составов на железнодорожных станциях, руководство маневровыми работами в соответствии с технологическим процессом и обеспечение безопасного выполнения маневров.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

железнодорожные станции; подвижной состав;
сортировочные горки, стрелочные переводы;
устройства сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ);
инвентарь строго учета (тормозные башмаки, носимая радиостанция);
нормативная и техническая документация.

В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности:

- выполнение маневровой работы;
- регулировка скорости движения вагонов;
- обслуживание поездов на путях магистрального железнодорожного транспорта.

Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1	Обеспечивать выполнение маневровой работы, обслуживания поездов и вагонов на железнодорожных путях общего и необщего пользования
ПК 2	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 3	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 4	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса

Общие трудовые функции

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Регулирование скорости движения вагонов при роспуске составов на железнодорожных путях необщего пользования	<p>Выполнение торможения вагонов в процессе роспуска составов на железнодорожных путях необщего пользования</p> <p>Выполнение закрепления подвижного состава на железнодорожных путях необщего пользования</p> <p>Выполнение работ по изъятию тормозных башмаков (приведению устройства для закрепления подвижного состава в нерабочее положение) на железнодорожных путях необщего пользования</p> <p>Обслуживание инвентаря на железнодорожных путях необщего пользования</p>	2
Регулирование скорости движения вагонов при роспуске составов на железнодорожных путях подгорочных парков сортировочных горок необщего пользования и на вытяжных путях со стрелочными горловинами на уклоне или на горизонтальной площадке железнодорожных путей общего пользования	<p>Выполнение закрепления подвижного состава на железнодорожных путях подгорочных парков сортировочных горок необщего пользования и на вытяжных путях со стрелочными горловинами на уклоне или на горизонтальной площадке железнодорожных путей общего пользования</p> <p>Выполнение работ по изъятию тормозных башмаков (приведению устройства для закрепления подвижного состава в нерабочее положение) на железнодорожных путях подгорочных парков сортировочных горок необщего пользования и на вытяжных путях со стрелочными горловинами на уклоне или на горизонтальной площадке железнодорожных путей общего пользования</p> <p>Обслуживание инвентаря в районе рабочей зоны торможения на железнодорожных путях подгорочных парков сортировочных горок необщего пользования и на вытяжных путях со стрелочными горловинами на уклоне или на горизонтальной площадке железнодорожных путей общего пользования</p>	2
Регулирование скорости движения вагонов при	Выполнение торможения вагонов в процессе роспуска составов на железнодорожных	3

<p>ропуске составов на железнодорожных путях подгорочных парков сортировочных горок общего пользования</p>	<p>путях подгорочных парков сортировочных горок общего пользования Выполнение закрепления подвижного состава на железнодорожных путях подгорочных парков сортировочных горок общего пользования Выполнение работ по изъятию тормозных башмаков (приведению устройства для закрепления подвижного состава в нерабочее положение) на железнодорожных путях подгорочных парков сортировочных горок общего пользования Обслуживание инвентаря в районе рабочей зоны торможения на железнодорожных путях подгорочных парков сортировочных горок общего пользования Организация работы при регулировании скорости движения вагонов</p>	
--	--	--

3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН для профессиональной подготовки рабочих по профессии 17863 «Регулировщик скорости движения вагонов»

Срок обучения: 1 месяц

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	Количество недель			
			1	1	1	1
			количество часов в неделю			
I	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	84				
1.1	Основы экономических знаний	6	6			
1.2	Основы российского законодательства	6	3	3		
1.3	Общий курс железных дорог	10	3	3	4	
1.4	Охрана труда	12		6	6	
II	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ цикл					
2.1	Технология и организация работы регулировщика скорости движения вагонов	30	10	10	10	
2.2	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	20	8	8	4	
III	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	62	10	10	16	26
IV	Консультации	6				6
V	Квалификационный экзамен	8				8
	ИТОГО:	160	40	40	40	40

Обязательная часть основной программы профессионального обучения

по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.2. Структура основной программы профессионального обучения по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- производственной практики (по профилю специальности);
- квалификационного экзамена.

Общепрофессиональный цикл состоит из учебных дисциплин:

«Основы экономических знаний», «Основы российского законодательства», «Охрана труда», «Общий курс железных дорог».

Профессиональный цикл ОПО предусматривает изучение следующих дисциплин: «Технология и организация работы регулировщика скорости движения вагонов», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения».

Максимальный объем учебной нагрузки равен 40 часам в неделю.

Программа производственной практики.

Раздел программы по профессии 17863 Регулировщик скорости движения вагонов является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на приобретение практического опыта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций, трудовых функций обучающихся.

Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе писем с предприятиями. Практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственного обучения проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Срок обучения по программе профессиональной подготовки по профессии «Регулировщик скорости движения вагонов» - 4 недели, в том числе:

Теоретическое обучение - 2,1 недели. Производственная практика - 1,6 недели. Итоговая аттестация - 0,3 недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность учебного дня - 8 часов.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПО ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ

Ресурсное обеспечение ОППО сформировано на основе требований к условиям реализации программ профессионального обучения по профессии 17863 Регулировщик скорости движения вагонов.

4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера профессионального обучения на 1-2 разряда выше рабочего.

4.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы профессионального обучения имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы профессионального обучения.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОППО. В техникуме действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических работ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОППО создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ОППО осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

5.1 Итоговая аттестация выпускников ОППО

Итоговая аттестация выпускников образовательной организации СПО,

обучающихся по основным программам профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения основной программы профессионального обучения в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ЕТКС и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе профессионального обучения.

Итоговая аттестация выпускников по профессии 17863 Регулировщик скорости движения вагонов включает подготовку и сдачу квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация проводится Экзаменационной комиссией (ЭК) во главе с председателем. Состав ЭК утверждается приказом директора техникума.

5.2. Фонд оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕТКС по профессии, аттестации обучающихся на соответствии их профессиональных достижений создан фонд оценочных средств, который ежегодно корректируется.

Этот фонд включает в себя: контрольные и типовые задания для практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров - заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.