

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ И СЕРВИСА»



СОГЛАСОВАНО

И.О. начальника пассажирского
вагонного депо Смоленск
Московского филиала АО «ФПК»
А.В. Харламенков



УТВЕРЖДАЮ
Директор Ю.В. Яковлев/

С изм от 28.08.21 г.
с изм от 26.05.22 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

по профессии
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Квалификация:
Кассир билетный
Проводник пассажирского вагона
Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи
и сервиса»
«28» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Смоленский
техникум железнодорожного
транспорта, связи и сервиса»
Ю. В. Яковлев
«28» августа 2021 г.

**Лист изменений и дополнений
на 2021-2022 учебный год
в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Исключить из п 1.2 Нормативные документы для разработки программы по профессии: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Дополнить п 1.2 Нормативные документы для разработки программы по профессии: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте:

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи и
сервиса»
Протокол №3
«26» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи и
сервиса»
Ю. В. Яковлев
«26» мая 2022 г.

**Лист изменений и дополнений
на 2022-2023 учебный год
в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Дополнить п 1.2 Нормативные документы для разработки программы по профессии:
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 г. Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- Решения рабочего совещания с руководителями профессиональных образовательных организаций под председательством заместителя начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке Д. С. Хнычевой от 27.04.2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи и
сервиса»
Протокол №3
«01» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Смоленский техникум
железнодорожного транспорта, связи и
сервиса»
Ю. В. Яковлев
2023 г.



**Лист изменений и дополнений
на 2023-2024 учебный год
в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

В ОПОП вносятся следующие изменения:

Исключить из п 1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по профессии: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. 15.12.2014));

Дополнить п 1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по профессии: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте:

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2022 г. N 71119);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», с изменениями и дополнениями от: 21 февраля, 26 июля 2022 г., 22 февраля 2023 г (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г. N 59764).

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 29741 от 20 августа 2013 г.) с изменениями от 9 апреля 2015 года Приказ N 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

Рекомендована к утверждению
методическим советом
Протокол №4 от 29.06.2015г.

Согласована с социальными партнерами ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППКРС	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	
3. Требования к результатам освоения программы ППКРС	
3.1. Общие компетенции	
3.2. Профессиональные компетенции	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.	
4.1. Сводные данные по бюджету времени	
4.2. Рабочий учебный план по профессии	
4.3. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), учебной и производственной практик	
5. Ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии	
5.1. Кадровое обеспечение	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
6. Организация контроля и оценки качества освоения ППКРС	
6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	
6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников	
8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС	
9. Приложения	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте, реализуемая ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный №29741 от 20 августа 2013 г.) с изменениями от 9 апреля 2015 года Приказ N 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки программы по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный №29741 от 20 августа 2013 г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 389 от 09.04.2015г. «О внесении изменений в ФГОС СПО»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 632 от 05.06.2014г «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013г, профессиям НПО, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ № 354 от 28.09.2009 г»
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 года №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

1.3.1. ППКРС имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения программы 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной
основное общее образование	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов	2 года 10 мес.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет:

Обучение по учебным циклам и разделу Физическая культура	22 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	37 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся	2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

1.3.3.Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость обучения по циклам ППКРС по профессии 43.01.06.

Проводник на железнодорожном транспорте очной формы обучения составляет 5598 часов на базе основного общего образования, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, а так же учебные и производственные практики.

1.3.4. Особенности реализации ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - профессионального;
- и разделов:

- учебная практика; производственная практика (по профилю специальности);
- физическая культура;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППКРСС по циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору). Включает общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей (не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области):

филология;

иностранный язык;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности

жизнедеятельности.

Из них 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО (Профильные общеобразовательные учебные дисциплины) – социально-экономический профиль.

Дополнительные учебные дисциплины общеобразовательного цикла определяются образовательным учреждением, а так же включают проектную деятельность.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются, как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов, обслуживанию пассажиров и сопровождению грузов при перевозках на железнодорожном транспорте, обслуживание и контроль технического состояния вагона и его оборудования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- проездные документы;
- оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
- внутреннее оборудование вагона, съёмный жёсткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;
- услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;
- технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;
- грузы, технологический процесс их приема, погрузки в вагон и сопровождения в пути следования;
- продукты, оборудование и технологический процесс приготовления пищи для бригады, обслуживающей поезд.

2.3. Обучающиеся по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте готовятся к следующим видам деятельности:

- Обслуживание пассажиров в пути следования.
- Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
- Сопровождение грузов и спецвагонов.
- Выполнение работ кассира билетного.

3. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 43.01.06. Проводник на железнодорожном транспорте

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Обслуживание пассажиров в пути следования.

ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.

ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

5.2.2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съёмный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

5.2.3. Сопровождение грузов и спецвагонов.

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

5.2.4. Выполнение работ кассира билетного.

ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .

4.1. Сводные данные по бюджету времени - на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования								
Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	0	0	0	1 нед		11	52
II курс	34 нед 2 дн	1 нед	3 нед	0	2 нед 4 дн		11	52
III курс	4 нед 4 дн	0	33 нед	0	1 нед 2 дн	2 нед	2	43
Всего	79 нед	1 нед	36 нед	0	5 нед	2 нед	24	147

4.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает учебные занятия, практические и лабораторные работы, лекции, семинары .

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки сообщений, рефератов, презентаций, работы с технической документацией, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план размещен в приложении.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик разработаны преподавателями и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями, рекомендованы к утверждению методическим советом техникума, утверждены директором.

Программы размещены в приложении.

4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная	
					всего занятий	в том числе лаб. и практ. занятий,
1	2	3/ДЗ/Э	4	5	6	8
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	0/14/4	3078	1026	2052	1267
ОД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	0/11/3	2814	942	1872	1153
ОУД.00	<i>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору)</i>	0/9/1	1955	665	1290	801
ОУД.01	Русский язык и литература	-,-,Э	428	143	285	200
ОУД.02	Иностранный язык	-,-,Дз	257	86	171	154
ОУД.03	История	-,-,Дз	231	60	171	58
ОУД.04	Физическая культура	-,-,Дз	342	171	171	171
ОУД.05	ОБЖ	Дз	97	25	72	40
ОУД.06	Обществознание	-,Дз	130	34	96	34
ОУД.08	Естествознание	Дз,-,Дз	262	82	180	80
ОУД.9	География	Дз	104	32	72	32
ОУД.10	Экология	-,Дз	104	32	72	32
ОДп.00	<i>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</i>	0/2/2	859	277	582	352
ОУДп.11	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	-,-,-,Э	428	143	285	200
ОУДп.12	Информатика	-,-,-,Э	157	49	108	76
ОУДп.13	Экономика	-,Дз	129	40	89	36
ОУДп.14	Право	-,Дз	145	45	100	40
УД.00	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	0/3/1	264	84	180	114
УД.01	Православная культура земли Смоленской	Дз	44	10	34	14
УД.02	Проектная деятельность	-,-,Дз	51	17	34	30

УД.03	Физика	- ,Э	104	35	69	32
УД.04.	Языковой практикум по иностранному языку	- ,Дз	65	22	43	38
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ ПКРС И РАЗДЕЛ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"	0/13/9	2519	395	2124	412
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	0/6/2	529	171	358	178
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	- ,-, -,Дз	48	16	32	12
ОП.02	Охрана труда	- ,-, -,Дз	59	19	40	14
ОП.03	Общий курс железных дорог	- ,Дз	57	18	39	10
ОП.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- ,-, -,Дз	51	17	34	28
ОП.05	Основы культуры профессионального общения	- ,-, -,Дз	56	18	38	16
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	- ,-, -,Дз	54	18	36	24
ОП.07	Основы электротехники	- ,-, Э	101	32	69	32
ОП.08	Правила технической эксплуатации и инструкции	- ,-, -,Э	103	33	70	42
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/6/7	1902	180	1722	190
ПМ.00	Профессиональные модули	0/6/7	570	180	390	190
ПМ.01	Обслуживание пассажиров в пути следования	- ,-, -, -,Эк	144	40	104	48
МДК.01.0 1	Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации	-, -, -, Э	72	20	52	28
МДК.01.0 2	Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования		72	20	52	20
ПП.01	Производственная практика**	- ,-, -,Дз,Дз	558		558	0
ПМ.02	Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования	- ,-, -, -,Эк	274	90	184	92
МДК.02.0 1	Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	- ,-, -, -,Э	274	90	184	92
ПП.02	Производственная практика**	- ,-, -, -, -	558		558	0

		,Дз				
ПМ.03	Сопровождение грузов и спецвагонов	-,-,-,Эк	90	30	60	30
МДК.03.0 1	Технология сопровождения грузов и спецвагонов	-,-,-,Э	90	30	60	30
ПП. 03	Производственная практика**	-,-,-,ДЗ	72		72	0
ПМ.04	Выполнение работ кассира билетного	-,-,-,Эк	62	20	42	20
МДК.04.0 1	Технология выполнения работ кассира билетного	-,-,-,Дз	62	20	42	20
УП.04	Учебная практика (производственное обучение)	-,-,-,Дз	36		36	0
ПП.04	Производственная практика		108		108	0
ФК.00	Физическая культура	-,-,-,Дз	88	44	44	44

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

5.1. Педагогические кадры.

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам

всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Техникум располагает учебно-лабораторным корпусом, в котором имеются 2 специализированных кабинета, электромонтажная мастерская, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест. В отдельном корпусе размещены актовъ зал, большой спортивный и малый тренажерный залы.

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППКРС

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу	выполнение работ по проверке технического состояния вагона перед рейсом	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест	выполнение работ по безопасной посадке и высадке пассажиров; оформление учетных бланков и подача сведений о свободных и освобождающихся местах	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике

ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования	выполнение работ по обслуживанию пассажиров в пути следования вагона внутреннего и международного сообщения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне	обеспечение безопасного и комфортного проезда пассажиров в вагоне	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования	осуществление контроля за состоянием вагона и его оборудования в пути следования	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, а также электрооборудование, холодильные установки	наблюдение за работой приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь	содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной

		практике
ПК 2.4. Обслуживать последний вагон	выполнение обязанностей проводника хвостового вагона	экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке	выполнение правил приема грузов и выдачи их заказчикам, правил погрузки, выгрузки, размещения и крепления грузов; выполнение последовательности действий при оформлении перевозочных документов	экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике
ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования	соблюдение условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; обеспечение безопасных методов эксплуатации спецвагона и выполнение правил сопровождения грузов; демонстрация умения обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению	экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике

<p>ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда</p>	<p>выполнение инструкции по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте</p>	<p>демонстрация точности и скорости чтения проездных документов; обоснование способа оформления документов; изложение последовательности действия при оформлении проездных и перевозочных документов</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</p>
<p>ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги</p>	<p>изложение последовательности возврата неиспользованных проездных документов; демонстрация навыков использования оборудования при выполнении различных операций; определение выплат при возврате неиспользованных проездных документов; изложение последовательности действий при выполнении различных операций с неиспользованными проездными документами</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</p>
<p>ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке</p>	<p>ведение книги продаж пассажирских билетов; демонстрация навыков получения начального и конечного отчета за смену;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля</p>

	<p>демонстрация точности и скорости чтения информации с бланка «Отчет кассира»;</p> <p>изложение правил обращения с бланками строгой отчетности</p>	<p>результатов выполнения индивидуальных домашних заданий</p>
--	---	---

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и

профессиональной деятельности.	технологии в профессиональной деятельности.	производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК. 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	осуществление комплекса необходимых мероприятий по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждение их возникновения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

6.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация проводится в течение недели в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ОГБОУ СПО «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается образовательной организацией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ПКРС осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями работодателей, государственных и общественных организаций.

В техникуме для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура.

Развитию общекультурных компетенций способствует обеспечение студентов питанием (столовая), а также медицинский пункт, ведущий работу по привитию здорового образа жизни.

Техникум имеет общежитие. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

В техникуме реализуется система студенческого самоуправления. Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет педагог-организатор. Основными стратегическими документами,

регламентирующими и определяющими концепцию формирования среды техникума, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, являются Концепция воспитания студентов, Комплексная программа воспитательной работы на цикл обучения, План воспитательной работы на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения директора техникума.

8. Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС:

8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

9. Приложения

Приложение № 1 Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих),

Приложение №2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Приложение №3 Оценочные средства