ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА, СВЯЗИ И СЕРВИСА»

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 8 от 30.08.2022

Рассмотрено на методической комиссии
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 138 от 01.09.2022г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

по профессии: 19.01.04 «Пекарь»

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификации:
- пекарь
- кондитер

Смоленск, 2022

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по профессии 19.01.04 Пекарь, Положением ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса» (далее - Техникум) о государственной итовой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом техникума.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по профессии 19.01.04 Пекарь на 2022/2023 учебный год.

Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.04 Пекарь соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 19.01.04 Пекарь. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее — ОПОП СПО) в ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса».

К государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 19.01.04 Пекарь.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Дополнительно выпускники на ГИА могут предоставлять отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Формы и виды государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.04 Пекарь осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде:

выполнение выпускной практической квалификационной работы (ВПКР);

защита письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, на для проведения государственной итоговой аттестации выделено 72 часа (последние 2 недели июня).

Необходимые материалы, представляемые на выпускную квалификационную работу (ВКР)

Для проведения ВКР в рамках государственной итоговой аттестации необходим следующий перечень документов:

Федеральный Государственный образовательный стандарт по профессии;

программа Государственной итоговой аттестации;

приказ директора о создании Государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА;

выписка из протокола педсовета и приказ директора о допуске студентов к Государственной итоговой аттестации на основании решения педсовета;

сводная ведомость оценок;

бланк протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии;

перечень закрепления за выпускниками тем выпускных квалификационных работ;

документы по результатам прохождения практик (дневники, отчеты, характеристики и др.);

документы, характеризующие результаты проведения выпускных практических квалификационных работ;

расписание защиты письменных экзаменационных работ;

журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;

зачетные книжки.

Организация выполнения и процедура проведения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Условия подготовки и процедура проведения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается МО мастеров производственного обучения и преподавателей общественного питания, утверждается на заседании педагогического совета ОУ с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), утверждается директором и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ГИА.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей образовательного учреждения совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматривается и утверждается председателем методического объединения преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения и являются частью настоящей программы.

Количество предложенных тем не должно быть меньше числа обучающихся выпускаемой группы.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих.

Темы ВКР закрепляются (с указанием руководителя) за студентами. Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию профессиональных модулей профессии и соотноситься с заданием на выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Комплект документов выпускников предоставляемых на утверждение директору техникума: письменная экзаменационная работа, отзыв руководителя, производственные характеристики по всем видам практик, протоколы проведения выпускной практической квалификационной работы, сводная ведомость итоговых отметок за весь период обучения.

Руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы (ВКР)

Директор назначает руководителя выпускной квалификационной работы из числа преподавателей спецдисциплин. Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты из числа преподавателей соответствующей специальности и квалификации для консультирования по отдельным вопросам ВКР. На 2022-2023 учебный год руководителем выпускной квалификационной работы в группе К-29 назначена Есаулова Лилия Михайловна (письменная экзаменационная работа) и Богданова Ольга Алексеевна (выпускная практическая квалификационная работа) .

Основными функциями руководителя ВКР являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выпускной квалификационной работы;

оказание методической помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка отзыва на выпускную квалификационную работу.

После выполнения ВКР студент передает ее руководителю в письменном виде или электронном виде на цифровом носителе (диск, флэшнакопитель и др.) для проверки качества выполнения, составления отзыва на ВКР, для проверки соответствия ВКР требованиям к оформлению, установленными стандартами и нормативно-технической документацией.

Подготовка и процедура проведения выпускной квалификационной работы (ВКР)

После утверждения Программы государственной итоговой аттестации выпускников руководитель выпускных квалификационных работ разрабатывает индивидуальные задания с учетом требований к уровню подготовки выпускников по профессии 19.01.04. Пекарь.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на методической комиссии преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Выдача заданий на выполнение письменной экзаменационной работы осуществляется на консультации, в ходе которой разъясняются назначение, цели и задачи, структура, объем работы, принципы разработки и требования к оформлению, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы. На консультациях студентам выдаются методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы.

Консультирование (индивидуальное и групповое) осуществляется в соответствии с расписанием.

Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы выдаются руководителем не позднее, чем за две недели до выхода на производственную практику.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с заданием, в котором отражаются этапы выполнения работы.

Порядок подготовки и проведения выпускной практической квалификационной работы

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии 19.01.04 Пекарь является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы направлено на выявление и определение уровня владения выпускником профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень тем и содержание выпускных практических квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с преподавателями ПМ, рассматривается на заседании методической комиссии профессионального цикла и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Количество работ в перечне должно быть не меньше количества выпускников в группе.

Перечень тем выпускных практических квалификационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации выпускников.

Содержание выпускной практической квалификационной работы должно отражать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.

Тема ВПКР должна быть тесно связана с наиболее характерными заданиями, выполняемыми обучающимися в период производственной практики, должна соответствовать содержанию письменной экзаменационной работы, а также объёму знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным стандартом по данной профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется отдельно по каждой профессии общероссийского классификатора, входящей в профессию широкого профиля.

Тема выпускной практической квалификационной работы и тема ВКР (письменная экзаменационная работа) соответствуют. Руководителем выпускной практической квалификационной работы определяется последовательность и порядок изготовления изделий.

Обучающимся, имеющим отличную успеваемость по профессиональным модулям и систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, может выдаваться работа более высокого уровня квалификации.

Руководителем выпускных практических квалификационных работ в группе назначаются по профессии «Пекарь» и по профессии «Кондитер» Богданову Ольгу Алексеевну. Закрепление за выпускниками выпускных практических квалификационных работ оформляется приказом директора.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на базах предприятий общественного питания. Руководитель практики совместно с базой практики подготавливают рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, нормы времени.

Оценка качества выполненных выпускных практических квалификационных работ осуществляется выездной комиссией, состав которой формируется из числа представителей техникума (мастер производственного обучения, зам.директора по УПР) и внешних экспертов (представителей предприятия). По результатам оформляется протокол.

После окончания производственной практики руководитель выпускных практических квалификационных работ оформляет производственную характеристику по результатам освоения каждого модуля отдельно. Производственные характеристики подписываются руководителем выпускной практической квалификационной работы и представителями предприятия.

Акт о выполнении выпускной практической квалификационной работы, производственная характеристика собираются руководителем выпускных практических квалификационных работ и предоставляются государственной экзаменационной комиссии при защите выпускником письменной экзаменационной работы.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2).

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональным модулям:

соответствие вида работы её содержанию;

соблюдение технологического процесса, правил санитарии;

соответствие изготовленного блюда или изделия эталону или требованиям качества.

Порядок выполнения и защиты письменной экзаменационной работы

Защита письменной экзаменационной работы является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 19.01.04 Пекарь.

Письменная экзаменационная работа выполняется выпускником в соответствии с выбранной темой и требованиями, установленными Программой государственной итоговой аттестации по профессии 19.01.04 Пекарь.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию выпускной практической квалификационной работы.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями профессионального модуля по профессии 19.01.04 Пекарь совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании методической комиссии профессионального цикла и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика письменных экзаменационных работ по профессии 19.01.04 Пекарь. (см. приложение).

Письменную экзаменационную работу дополняет макет, модель, действующий стенд, плакат, чертеж или электронная презентация, выполненные выпускником.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за выпускниками оформляется приказом директора техникума. Руководитель письменной экзаменационной работы назначается приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководитель письменных экзаменационных работ разрабатывает и оформляет индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания на письменную экзаменационную работу подписываются руководителем письменной экзаменационной работы и утверждаются директором техникума. Задание на письменную экзаменационную работу сопровождаются консультациями руководителя письменной экзаменационной работы, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей письменной экзаменационной работы.

Основными функциями руководителя письменной экзаменационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения письменной экзаменационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения письменной экзаменационной работы;
- подготовка отзыва на письменную экзаменационную работу.

Письменная экзаменационная работа состоит из описания технологического процесса приготовления мучных кондитерских изделий, должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС по профессии 19.01.04 Пекарь.

Структура письменной экзаменационной работы:

Титульный лист.

Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.

Содержание.

Основной текст работы.

Используемое оборудование.

Список литературы.

Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. Основной текст работы должен содержать:

рецептуры кулинарных блюд и кондитерских изделий;

описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;

краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;

описание параметров режимов ведения процессов.

Объём письменной экзаменационной работы (ПЭР) не должен превышать 15 страниц машинописного текста. Список использованной литературы должен включать не менее 5 источников.

Отзыв руководителя

Руководитель письменной экзаменационной работы составляет на нее отзыв, в котором указывается:

общая характеристика письменной экзаменационной работы;

соответствие заданию объема и степени разработки основных разделов работы;

положительные стороны работы;

недостатки содержания и оформления основного текста работы,

степень самостоятельности обучающихся при разработке вопросов темы.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения отзыва не допускается.

Защита письменной экзаменационной работы (ПЭР)

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту одной письменной экзаменационной работы отводится не более 10 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной

экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает следующие этапы: доклад обучающегося, в котором отражается основное содержание работы (5-8 минут), ответы на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и присутствующих, чтение заключения о выполнении выпускной практической квалификационной работе и производственной характеристики.

Обсуждение оценок защиты выпускных квалификационных работ проводится государственной экзаменационной комиссией в отсутствии защищающегося выпускника.

При определении оценки по защите письменной экзаменационной работы (ПЭР) учитываются:

защита обучающимся письменной экзаменационной работы;

содержание письменной экзаменационной работы;

ответы на вопросы;

отзыв руководителя.

Критерии оценки выполнения и защиты письменной экзаменационной работы

Защита письменной экзаменационной работы оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2).

оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически Последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непониманий излагаемого материала;

оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, схемах;

оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этой аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим

аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка "2" (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Критерии оценки защиты письменной экзаменационной работы:

чёткость и внятность доклада;

чёткость, внятность, глубина ответов на вопросы присутствующих на защите;

использование технических средств для сопровождения доклада.

Подведение итогов

Подведение итогов защиты выпускной квалификационной работы Государственной экзаменационной комиссией проводится после определения оценок за защиту письменной экзаменационной работы и основывается на:

результатах выполнения выпускной практической квалификационной работы;

оценке по защите письменной экзаменационной работы;

итогах успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;

данных производственных характеристик по всем видам практик.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы; присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Представление документов для заседания и организация работы Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Положением о проведении ГИА в техникуме.

Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

По результатам ГИА студентов ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации по профессии и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику ОУ и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Дипломы вручаются в течение десяти дней после проведения ГИА.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная

комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем

апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Подготовка отчёта аттестационной комиссии после окончания итоговой аттестации

После окончания ГИА готовится отчет, в котором дается анализ результатов ГИА выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса», срок август-сентябрь.

Приложение 1

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Примерная тематика ВКР		
№п/п	Тема письменнаой экзаменационной работы	Тема выпускной практической квалификационной работы Изготовление изделий:
1.	Крендель Петровский Чизкейк	1.Крендель Петровский 2.Чизкейк
2.	Булочка «Ароматная» Пористые брауни	1.Булочка «Ароматная» 2.Пористые брауни
3.	Кулич Маффины шоколадные с орехами	1. Кулич 2.Маффины шоколадные с орехами
4.	Булочка калорийная Песочник с изюмом	1.Булочка калорийная 2.Песочник с изюмом
5.	Булочка школьная Печенье подарочное	1.Булочка школьная 2.Печенье подарочное
6.	Сдоба венская Булочка со сливками	1.Сдоба венская 2.Булочка со сливками
7.	Беляши Кекс «Столичный» штучный	1.Беляши 2.Кекс «Столичный» штучный
8.	Колбасные изделия запеченные в тесте Бискотти	1.Колбасные изделия запеченные в тесте 2.Бискотти
9.	Булочка смаком и изюмом Шоколадные пирожные макарони	1.Булочка смаком и изюмом 2.Шоколадные пирожные макарони
10.	Синнабоны Десерт «Три шоколада»	1.Синнабоны 2.Десерт «Три шоколада»
11.	Булочка «Бриошь» Бисквитное печенье «Савоярди»	1.Булочка «Бриошь» 2.Бисквитное печенье «Савоярди»
12.	Булочка «Маковка» Черничные маффины	1.Булочка «Маковка» 2.Черничные маффины
13.	Плюшка Московская Печенье «Звездочки»	1.Плюшка Московская 2.Печенье «Звездочки»
14.	Булочка с корицей Печенье ракушки	1.Булочка с корицей 2.Печенье ракушки
15.	Пирог с курагой Рулет клубничный	1.Пирог с курагой 2.Рулет клубничный
16.	Расстегаи Московские Струдель с яблоками	1.Расстегаи Московские 2.Струдель с яблоками
17.	Ромовая баба Рулет «Экстра»	1.Ромовая баба 2.Рулет «Экстра»
18.	Булочка «Российская» Печенье песочное	1.Булочка «Российская» 2.Печенье песочное
19.	Пирог со свежими фруктами и желе Тирамису	1.Пирог со свежими фруктами и желе 2.Тирамису
20.	Сдоба «Лесной хоровод» Кекс ореховый	1.Сдоба «Лесной хоровод» 2.Кекс ореховый
21.	Пицца по-итальянски Птифуры кофейные	1.Пицца по-итальянски 2.Птифуры кофейные
22.	Хлеб «Здоровье безглютеновый» Рулет князя Пюклера	1.Хлеб «Здоровье безглютеновый» 2.Рулет князя Пюклера